**МО МР «Корткеросский»**

**Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" с.Нившера**

Почтовый адрес организации

168059, село Нившера, дом 359

Адрес официального сайта организации

<https://shkolanivshera-r11.gosweb.gosuslugi.ru/>

Фамилия, имя, отчество директора

Королева Любовь Александровна

Адрес электронной почты директора

z23v22h20@gmil.com

Контактный телефон директора

+7 821 369-82-97

ФИО координатора проекта в школе

Мишарина Вероника Александровна

Электронная почта координатора

Gabova80@yandex.ru

Контактный телефон координатора

89042230961

Территориальная принадлежность школы - сельская

Транспортная доступность до центра муниципального образования - расстояние среднее, транспортное сообщение регулярное

Участие в проекте 500+ - 2022 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Факторы риска | Сумма баллов | Значимость фактора риска |
| 1. Недостаточная сформированность управленческих механизмов
 | 25 | средняя |
| 1. Низкий уровень оснащения школы
 | 21 | средняя |
| 1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников
 | 36 | средняя |
| 1. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды
 | 43 | низкая |
| 1. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности
 | 12 | средняя |
| 1. Низкий уровень вовлеченности родителей
 | 38 | средняя |

Базово неуспевающие

Маркеры: 2022 – ВПР русский язык 5 кл, 2021 – ВПР русский язык 5 кл, 6 кл.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Информация | Примечания эксперта | Оценка  |
| ***Раздел 1. Контекстная информация***  |  | **10** |
| 1. Территориальная принадлежность школысельская2. Транспортная доступность до центра муниципального образованияРасстояние среднее, транспортное сообщение регулярное3. Доступность социальной инфраструктуры для досуга детей и молодежи* модельная библиотека
* клуб
* музей
* центр досуга и творчества
* другое

Если вы выбрали ответ "другое", укажите здесь свои вариантыспортивные площадки, футбольная площадка4. Поддержка школы местным сообществомСредняя (социальных партнеров немного, они оказывают в основном моральную поддержку)5. Наличие договоров о сотрудничестве* с образовательными организациями высшего образования
* с организациями дополнительного образования
* со спортивными организациями
 |  | 211111111 |
| ***Раздел 2. Качество управления*** |  | 25 |
| 1. В каком году сформирована / актуализирована стратегия / программа развития образовательной организации?в стадии разработки2. В образовательной организации сформирована модель ВСОКО на основе Типового Положения о внутренней системе оценки качества образования сформированаСсылка на документ<http://shcolanivshera.ucoz.ru/index/dokumenty/0-8> 3. Наличие у директора профессиональной подготовки (переподготовки) по направлению «Экономика» / «Менеджмент» / «Управление персоналом» / «Государственное и муниципальное управление» в соответствии с профессиональным стандартом «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)»да4. Повышение квалификации директора в области управления ОО за последние три годанет5. Формы профессионального развития директора за последние 12 месяцев* образовательные конференции
* семинары, вебинары по педагогическим темам
* наблюдение уроков коллег с последующим анализом
* самонаблюдение
* чтение профессиональной литературы

6. Дефициты профессионального развития директора* Управление деятельностью по реализации образовательных программ, в том числе в сетевой форме
* Организация коррекционной работы и инклюзивного образования
* Контроль качества реализации образовательных программ, принятие управленческих решений по коррекции и улучшению организации образовательной деятельности
* Управление формированием и функционированием системы методического и организационно-педагогического обеспечения реализации образовательной деятельности
* Организация работ по самообследованию общеобразовательной организации, внутришкольному контролю, обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования, мониторингу образовательных результатов обучающихся

7. В школе сформирована управленческая командада8. В управленческую команду школы входят* директор
* заместитель директора по учебной работе
* заместитель директора по воспитательной работе
* руководители методобъединений
* учителя

9. Наличие коллегиальных органов управления образовательной организацией* общее собрание работников образовательной организации
* педагогический совет
* совет обучающихся
* совет родителей

10. Наличие органов ученического самоуправления в школеда11. Виды реализуемых образовательных программ* Начальное общее образование
* Основное общее образование
* Среднее общее образование
* Дополнительное образование

12. Наличие утвержденных адаптированных основных общеобразовательных программ* отсутствуют

13. В школе реализуется предпрофильное / профильное обучениенет14. В школе реализуется углубленное изучение отдельных предметовнет15. В школе применяются методы оценки педагогов* самооценка
* результаты внешних диагностических процедур
* результаты оценочных процедур обучающихся
* наблюдения в классе

16. Меры, принимаемые в отношении педагогов после оценки* повышение зарплаты, премия
 |  | 01120111111111111111100011111 |
| ***Раздел 3. Уровень оснащения школы*** |  | 21 |
| 1. Школа – участник проекта «Цифровая образовательная среда»да2. Оснащенность школы компьютерной техникой для обучающихсяНаличие компьютерного класса, кабинетов с мультимедийным оборудованием, мест свободного доступа обучающихся к ПК со скоростным Интернетом, средствам сканирования, копирования и печати документов3. Оснащенность школы компьютерной техникой для педагоговНаличие ПК на рабочем месте учителя (50% и более), мест свободного доступа учителей к ПК со скоростным Интернетом, средствам сканирования, копирования и печати документов4. Использование цифровых образовательных ресурсов и сервисов* Сферум
* Российская электронная школа
* Учи.ру
* Якласс
* Яндекс.Учебник

5. Выберите утверждения, с которыми вы согласны* учителя имеют навыки для использования цифровых устройств, ресурсов и сервисов в образовательном процессе
* имеются ресурсы, позволяющие учителям научиться пользоваться цифровыми устройствами, ресурсами и сервисами

6. Условия библиотечного обслуживанияНаличие в школе библиотеки с обеспеченностью учебной и иной литературой не менее 50%, компьютером для библиотекаря7. Наличие инфраструктуры для занятий спортом* оборудованный спортивный зал
* оборудованная спортивная площадка

8. Использование ресурсов «Точки роста» / взаимодействие с «Точкой роста», «Школьным кванториумом»в школе открыта «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей9. Лабораторное оборудование используется в процессе* урочной деятельности
* внеурочной деятельности
* проектной и исследовательской деятельности

10. Наличие медицинского кабинетада |  | 132111111111111111 |
| ***Раздел 4. Кадровые ресурсы*** |  | 36 |
| 1. Общее количество педагогических работников школы (из них внешних совместителей)232. Доля педагогов, работающих более чем на 1 ставку (без учета внешних совместителей)70%3. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию (в % от общего количества педагогических работников)до 10 %4. Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (в % от общего количества педагогических работников)более 20 %5. Доля педагогических работников без категории (в %)менее 50 %6. Доля молодых педагогов (возраст до 35 лет)более 20%7. Организована система наставничества в педагогическом коллективе школы (в соответствии с методическими рекомендациями по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях https://nastavnik.kriro.ru/documents/ )отсутствует8. Доля педагогов, вовлеченных в систему наставничества в качестве наставников9%9. Доля педагогов, вовлеченных в систему наставничества в качестве наставляемых9%10. Реализуются инновационные стратегии реализации наставничества педагогических работников* привлечение молодых педагогов к выполнению роли наставника по отношению к более опытным педагогам с целью преодоления их профессиональных затруднений, посредством новых ресурсов и компетенций молодого поколения (в области инновационных форм работы в образовательной деятельности; цифровых технологий и информационно-коммуникативных компетенций)

11. Реализуются формы и модели наставничества* «опытный педагог – молодой специалист»

12. Реализуются виды наставничества* Ситуационное наставничество
* Традиционная форма наставничества

13. Членство педагогических работников в методических объединениях* школьного уровня

Укажите предметыорганизовано четыре методобъединения по предметам, охвачены все учебные предметы14. Организовано участие педагогов в форматах профессионального развития за последние 12 месяцев* образовательные конференции
* семинары, вебинары по педагогическим темам
* наблюдение уроков коллег с обсуждением
* приглашение коллег на свои уроки с последующим обсуждением
* ознакомительное посещение других школ
* участие в профессиональных конкурсах

15. Доля учителей, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) в ЦНППМ ГОУДПО «КРИРО»-16. Формы сотрудничества педагогов в образовательной организации* обсуждение достижений обучающихся
* посещение конференций, семинаров, обсуждение по итогам
* совместное обучение
* обсуждение стандартов / критериев оценки обучающихся
* деятельность с разными возрастными группами
* совместное преподавание в одном классе

17. Учителя испытывают профессиональные затруднения* варьирование методов преподавания в классе
* использование различных способов для поддержания дисциплины на уроке
* помощь обучающимся в осознании ценности учения
* помощь обучающимся в понимании, что они могут хорошо учиться в школе

18. Учителя транслируют свой опыт на конференциях, через публикации* федерального уровня
* регионального уровня

19. Наличие в штате* социального педагога
* педагогов дополнительного образования

20. Педагоги и управленческая команда принимают участие в методических мероприятиях ГОУДПО «КРИРО»* по формированию функциональной грамотности
* по подготовке к ГИА
* по профилактике необъективности результатов ВПР
* по профилактике школьной неуспешности
* по организации воспитания

21. Педагоги и управленческая команда принимают участие в методических мероприятиях проекта «Эффективная школа 500+»* семинары
* международная конференция «Эффективный учитель для эффективной школы»
* мастер-классы, кейсы по обмену опытом
 |  | 0202011111111111111111321111111111 |
| ***Раздел 5. Качество школьной образовательной и воспитательной среды*** |  | 43 |
| 1. Число обучающихся на одного учителя (рассчитывается без учета внешних совместителей)52. В школе сформирован положительный школьный климат* учителя могут положиться друг на друга
* школа поощряет инициативы учителей
* школа поощряет инициативы обучающихся
* существует культура сотрудничества, которая характеризуется взаимной поддержкой
* существует культура общей ответственности за школьные дела
* формируется чувство принадлежности к школе и гордость за нее
* соблюдаются установленные моральные нормы и правила для учащихся и сотрудников школы
* сформированы позитивные взаимоотношения между учащимися и сотрудниками школы

3. Частота ситуаций конфликтов и буллинга в школередко (менее 10 случаев в год)4. Наличие негативных социальных явлений в среде обучающихся* курение
* совершение правонарушений, антиобщественных деяний

5. Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркоманииболее 5 мероприятий за учебный год6. Проводятся мероприятия для обеспечения личного и социального развития обучающихся; развития позитивного отношения друг к другу, личных и общественных черт характерада7. Сформирована внутришкольная система профилактики учебной неуспешности* анализ причин неуспешности в познавательной сфере, проблем развития обучающегося
* анализ данных внешней оценки образовательных результатов обучающихся
* выявление внутренних и внешних факторов, создающих риск получения низких результатов
* профессиональное развитие педагогов
* индивидуализация и дифференциация работы с обучающимися
* использование формирующего оценивания
* взаимодействие учителей-предметников с психологом, логопедом и другими специалистами по определению форм и индивидуальных методов работы с обучающимися, испытывающими трудности в обучении
* организация работы с семьей по выработке единых требований к обучающемуся в рамках образовательного процесса

8. Наличие в школе кружков по направлениям* спортивное
* театральное / литературное
* техническое / инженерное
* музыкальное

9. Вовлеченность обучающихся в деятельность детско-юношеских общественных организаций и движений* Российское движение школьников
* Волонтеры победы
* Орлята России

10. Направления внеурочной деятельности, реализуемые в ОО* информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"
* занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
* занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся
* занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
* занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии
* занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся

11. Объем часов (в неделю), отводимых на внеурочную деятельность512. Приняты решения по развитию воспитательной среды образовательной организации* будет реализовываться программа развития социальной активности учащихся начальных классов "Орлята России"
* создан /функционирует школьный музей
* создан /функционирует школьный спортивный клуб
* создан /функционирует медиацентр (школьное ТВ, школьное радио, школьная газета)

13. Проводится работа по профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению обучающихся* профориентационные блоки, внедренные в учебные предметы
* организация профориентационного тестирования для обучающихся 9 - 11 кл.
* организация профориентационных мероприятий
* организация участия обучающихся в конкурсах профориентационной направленности

14. Наличие службы школьной медиациида |  | 11111111131111111111111111111111111111111 |
| ***Раздел 6. Характеристика обучающихся*** |  | 12 |
| 1. Общее количество обучающихся в школе в 2022-2023 уч.году1082. Доля обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы, в 2022-2023 уч.году10%3. Доля обучающихся на уровне НОО со сниженным уровнем мотивации к обучению, в 2022-2023 уч.годуменее 10%4. Доля обучающихся на уровне ООО со сниженным уровнем мотивации к обучению, в 2022-2023 уч.годуот 10% до 20%5. Доля обучающихся на уровне СОО со сниженным уровнем мотивации к обучению, в 2022-2023 уч.годуменее 10%6. Доля обучающихся, участвовавших в 2022 году во всероссийских и республиканских олимпиадах и конкурсах10 % и больше7. Доля выпускников 2022 года, поступивших в организации СПО61%8. Доля выпускников 2022 года, поступивших в организации высшего образования5,5%9. Доля детей с ограничениями по здоровью (дети-инвалиды, дети с ОВЗ, др.) в 2022-2023 уч.году1,8 %10. Доля детей из малоимущих (малообеспеченных) семей в 2022-2023 уч.году33,3%11. Доля детей в социально опасном (неблагополучном) положении (оба родителя не работают, злоупотребляют алкоголем, ведут асоциальный образ жизни и др.) в 2022-2023 уч.году1,8%12. Доля обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях в 2022-2023 уч.году29,6%13. Доля обучающихся, воспитывающихся в семье, которая сменила место жительства/страну или регион в течение последнего года в 2022-2023 уч.году014. Доля обучающихся на учёте в ПДН при ОВД в 2022-2023 уч.году5,5%15. Доля обучающихся на учете КДН и ЗП в 2022-2023 уч.году2,8%16. Доля обучающихся на внутришкольном учете в 2022-2023 уч.году7,4% |  | 132311000001000 |
| ***Раздел 7. Вовлеченность родителей*** |  | 38 |
| 1. В организации разработана и реализуется программа работы с родителямиразработана и реализуется2. Реализуются направления работы с родителями* психолого-педагогическое просвещение
* вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс
* участие родителей в управлении школой
* социальная поддержка и профилактика безнадзорности
* корректировка воспитания в отдельных семьях учащихся
* взаимодействие родителей с учителями-предметниками
* поддержка физического здоровья обучающихся
* дополнительное образование и развитие творческого потенциала детей
* совместная деятельность родителей и обучающихся

3. Используются форматы информирования родителей о ходе и результатах воспитания, обучения детей* индивидуальные консультации
* заседания родительского комитета
* родительские собрания
* посещение семей
* анкетирование родителей
* встреча родителей с администрацией школы

4. Используются современные форматы проведения родительских собраний* деловая игра
* практикум
* мастер-класс
* лекторий

5. К работе с родителями привлекаются специалисты, социальные партнеры* педагог-психолог
* социальный педагог
* логопед, дефектолог
* медицинский работник
* представители учреждений спорта
* представители профессиональных образовательных организаций

6. Доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания в 1 – 4 кл.более 70%7. Доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания в 5-9 кл.от 50% до 70%8. Доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания в 10-11 кл.от 50% до 70%9. Доля родителей, вовлеченных в учебно-воспитательный процессот 50% до 70%10. Доля родителей, проявляющих поддержку детей в учебеот 50% до 70% |  | 2111111111111111111111111132222 |