# Приложение 2. Форма экспертизы Среднесрочной программа развития

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Описание показателей** | **0** | **1** | **2** | **3** | **Комментарии** |
| Задачи соотносятся с причинами возникновения выбранных рисков |  |  | 2 |  | Поставленные в программе задачи соотносятся с причинами возникновения рисков. |
| Задачи соотносятся с формулировкой цели программы |  |  | 2 |  | Программа нацелена на повышение образовательных результатов в соответствии с отрабатываемыми рисками. |
| Указанных задач достаточно для перехода школы в эффективный режим работы |  |  | 2 |  | Решение поставленных в программе задач позволит повысить эффективность работы школы. |

***Оценки:*** *0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да*

|  |  |
| --- | --- |
| Выпишите, какие сильные стороны СПР вы можете отметить. | Задачи программы соотносятся с целевыми показателями, конкретны. |
| Целевые показатели конкретизированы и достижимы. |
| Перечень мероприятий нацелен на повышение образовательных результатов в соответствии с отрабатываемыми рисками. |
| Какие рекомендации по доработке программы вы можете предложить.*Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить* | В части реализации программы «Повышение методической, предметной и коммуникативной компетентности педагогов» рекомендуется повышение аналитической культуры педагогов – анализ урока администрацией школы, коллегами по предмету, самоанализ, выводы, обсуждение.  |
| В части реализации программы «Повышение методической, предметной и коммуникативной компетентности педагогов» можно предложить провести «перекрестные уроки» (педагог дает урок не в своей школе, а в другом классном коллективе; в его классном коллективе дает урок педагог школы-куратора). Появится возможность сравнения и анализа педагогической деятельности и работы на уроке детей при другом учителе. Возможны неожиданные положительные эффекты, которые можно будет направить на повышение качества образования. |
| В части реализации программы по риску «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды» рекомендуется организация и работа в школе службы медиации. |

*Примерные формулировки рекомендаций. Рекомендуется добавить собственные наблюдения к стандартным формулировкам.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Баллы** | **Примерные формулировки рекомендаций** |
| Менее 3 баллов | Рекомендуется обратить внимание на все поставленные задачи. Проверить, действительно ли они направлены на достижение обозначенных целей. Конкретизировать формулировки задач по итогам анализа (например)…  |
| 4–7 баллов | Возможно, не все задачи направлены на решение обозначенных проблем, рекомендуется соотнести представленные задачи и проблемы, обозначенные в Концепции развития (раскрыть как)… |
| Более 8 баллов | Рекомендуется продолжать работу по разработанным планам и по итогам поделиться результатами и опытом реализации представленных программ… |