

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с.Богородск

Согласовано: Утверждаю:

Педагогическим советом директор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.В.Мишарина

МОУ «СОШ» с.Богородск

Протокол №10 от 29.03.2024г.

**Отчет о результатах самообследования**

**Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа» с.Богородск за 2023 год.**

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с.Богородск |
| Руководитель | Мишарина Мария Валентиновна |
| Адрес организации | 168057 Республика Коми, Корткеросский район, с.Богородск, ул.Школьная, д.59 |
| Телефон | 88213696522 |
| Электронный адрес почты | sosh\_s.bogorodsk@bk.ru |
| Учредитель | Администрация МР МО «Корткеросский» |
| Дата создания | 11.11.1996г. |
| Лицензия | от 27.11.2020 №1896-О, серия ЛО1 № 0002241 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 14 марта 2014 №15-ОУ Свидетельство действительно – бессрочно. |

Основным видом деятельности МОУ «СОШ» с.Богородск (далее Школа) является реализация общеобразовательных программ:

-основной образовательной программы начального общего образования;

- основной образовательной программы основного общего образования;

- основной образовательной программы среднего общего образования;

Также Школа реализует дополнительные общеобразовательные программы.

Школа расположена в с.Богородск. Большинство семей обучающихся проживает в частных домах.

72% обучающихся с.Богородск, 28% -д. Троицк и д.Сюзяыб.

**ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ**

**Органы управления, действующие в Школе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| **Директор** | Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| **Педагогический совет** | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышения квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений   Рассматривает вопросы:   * развития образовательной организации; * финансово-хозяйственной деятельности; * материально-технического обеспечения |
| **Общее собрание работников** | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

* общих гуманитарных дисциплин;
* естественно-научных и математических дисциплин;
* объединение педагогов начального образования.

**ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 172 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 170 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 171 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023г. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

* федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
* федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
* программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
* федеральные рабочие программы воспитания;
* федеральные учебные планы;
* федеральные календарные планы воспитательной работы.
* [СП 2.4.3648-20](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/566085656/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/573500115/) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
* [СП 3.1/2.4.3598-20](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/565231806/) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
* основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
* расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Режим образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин.) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
| 1 | 1 | Ступенчатый режим:  35 минут (сентябрь–декабрь);   * 40 минут (январь–май) | 5 | 33 |
| 2–11 | 1 | 40 | 5 | 34 |

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся** |
| Основная образовательная программа начального общего образования | 41 |
| Основная образовательная программа основного общего образования | 57 |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 6 |

Школа реализует следующие образовательные программы:

* основная образовательная программа начального общего образования;
* основная образовательная программа основного общего образования;
* основная образовательная программа среднего общего образования;
* дополнительные общеразвивающие программы.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

**Профили обучения**

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2022/23учебном году обучающиеся 10-го класса выбрали универсальный профиль обучения.

**Оценка организации учебного процесса**.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

* используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
* пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
* организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
* разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
* транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

**Воспитательная работа**

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

* тематические классные часы ;
* участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов ;
* участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах ;
* индивидуальные беседы с учащимися ;
* индивидуальные беседы с родителями ;
* родительские собрания .

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;  
2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;  
3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;  
4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;  
5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;  
6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;  
7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;  
8) организует профориентационную работу со школьниками;  
9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;  
10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В рамках программы воспитания школа проводила систематическую работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

* участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
* участие в  конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
* классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
* книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
* беседы с участием сотрудников МВД.

**Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки и секции по интересам, спортивный клуб.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

**Центра «Точка роста»**

«Точка роста» – федеральный проект, нацеленный на предоставление образования в рамках цифрового и гуманитарного профиля, разработанный на базе региональной системы «Современная школа».

Цель его создания – сокращение разрыва, наблюдаемого между школами, расположенными в городах и селах; формирование у школьников современных навыков, необходимых для успешной и безопасной жизни в условиях меняющегося мира.

На базе нашей школы, МОУ «СОШ» с.Богородск, для детей открыли двери образовательные площадки «Точки роста» в сентябре 2020 года.

Основная задача открытия этого центра в школе: использование инфраструктуры во внеурочное время как общественного пространства для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности участников образовательного процесса, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов.

В ходе занятий внеурочной деятельности по составленному расписанию учащиеся школы посетили с обзорной экскурсией кабинеты и кружки шахмат, безопасности жизнедеятельности, управления квадрокоптером.

        На базе центра реализуются общеобразовательные программы по предметным областям «Технология», «ОБЖ» с обновленным содержанием и материально-технической базой, но и программы дополнительного образования по шахматному образованию, проектной и внеурочной деятельности, а также всевозможные социокультурные мероприятия, деловые игры, просмотры кинофильмов. Помимо овладения новыми знаниями и компетенциями, эта работа позволяет детям и подросткам совершенствовать коммуникативные навыки, креативность, стратегическое и пространственное мышление, психологическую устойчивость в стрессовых ситуациях.

        Наш Центр «Точка роста» приобрел оборудование: для кабинета ОБЖ, 3 маленьких квадракоптера и 1 большой квадрокоптер, 10 нетбуков для работы.

В нашем центре работают учителя , которые поддерживают у детей интерес к учебе и научно-техническому творчеству. Кроме того, «Точки роста» выводят на новый уровень освоения детьми правил безопасности - информационной, транспортной, технической. Теперь к услугам учителей есть современное оборудование, высокоскоростное подключение к Интернету, цифровые платформы, на которых можно найти обучающие программы по любому предмету.

**Центр «Точка роста»**- это в первую очередь центр дополнительного образования, Мы реализуем свою деятельность по 2 дополнительным общеобразовательным программам: «Шахматы» и «Квадрокоптер»

За 2022-2023 учебный год в Центре «Точка роста» проведено

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| , | Направления деятельности | Содержание деятельности | Контингент  учащихся |
|  | «Учебно-воспитатель  ные мероприятия» | Открытые уроки по Интернет безопасности, пожарной безопасности, радиационной безопасности. | 8-11 кл |
| День юного героя-антифашиста | 1-6кл |
| Уроки безопасности на водоемах, дорогах и в лесу.  Инструктаж по пожарной безопасности | 1-11 кл |
| всероссийский урок Победы «Сад Памяти» | 63 чел.  (5-11 кл) |
| Открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности», приуроченного к празднованию Дня Победы в ВОВ 1941-1945 годов и Дню пожарной охраны |  |
| Музейные уроки «Профессия «космос»» | 2,5-8 кл (25 чел) |
| Уроки цифры | 5-7 кл |
| «Внеурочные мероприятия» | День воинской славы | 1-11 кл |
| Подготовка к районному фестивалю «Зарница-2023» | 4 кл |
| Просмотр фильмов на Интернет- портале . | 5-11 кл |
| Участие в акциях ко Дню Победы  Акция «Зеленая весна» | 1-11 кл |
| Историческая интеллектуальная игра «Наша Победа», «Высота 102.0» | (8-11 кл) |
| Онлайн-олимпиады «Пожарная безопасность», «Безопасный интернет», «Безопасные дороги» | 2-11 кл |
| Квиз- игра «Россия- наш общий дом» | 9-11 кл |
| Мероприятия в рамках Дня Героев Отечества | 7-11 кл |
|  | «Социокультурные мероприятия» | Шахматно-шашечный турнир между учениками и родителями (законными представителями) | 1-4 кл |
| Шахматно-шашечный турнир между учениками начальных классов | 1-4 кл |
| Мероприятия ко ДНЮ Родного языка | 1-11 кл |
| День леса | 7-9 кл |
| просмотр кинофильма «Редкий вид» | 41 чел  (1-11 кл) |

В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках «Основы безопасности жизнедеятельности» применяются тренажеры-манекены. В Центре «Точка роста» проходят практические занятия по предмету «ОБЖ», информатики.

На уроках технологии используются 3D принтер, ручной инструмент.

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время.

После уроков обучающиеся начальных классов учатся играть в шахматы и шашки.

Наличие достаточного оборудования позволило организовывать шахматную площадку, теннисный стол в фойе второго этажа на переменах для всей школы.

Также организуется подготовка к участию в конкурсах, олимпиадах.

        Каждый месяц через Центр «Точка роста» проходит около 50-60 обучающихся с 1 по 11 класс. На сегодняшний день охват обучающихся новым цифровым методам обучения и воспитания по предметным областям - «Технология», «ОБЖ» составляет 50 %. Со временем наш центр обеспечит 100%-ный охват учащихся, в том числе с использованием дистанционного обучения и сетевого партнерства.

НашЦентр «Точка роста» тесно сотрудничает Российским движением школьников «Движение первых», волонтёрским движением. Обучающиеся нашего Центра принимают участие в акциях, которые организуются в районе и в республике.

Работа педагогов и учащихся нашего Центра «Точка роста» представлена на фотографиях.

Подводя итоги, хочется сказать, что мы не стоим на месте, а постепенно развиваемся, успешно внедряем в учебный процесс новые технологии. Очень важно, чтобы учащиеся нашей школы с использованием новых цифровых технологий могли получить доступное и качественное образование.

        Наши ученики с удовольствием посещают Центр, потому что понимают, что «Точка роста» - это их билет в их будущее. Учащиеся школы имеют возможность заниматься на современных образовательных площадках наряду со школьниками городов. Школе это помогает решить проблему внеурочной занятости детей и обеспечить профессиональный рост педагогов, а также привлечь к сотрудничеству родителей, заинтересованных в успешности своих детей.

Мы, учителя, верим, что сможем вырастить из них увлеченных ребят, способных в будущем владеть инновационными технологиями и создавать проекты, вносить свой весомый вклад в технологический прогресс нашей страны.

**Творческие достижения учащихся (персональные и коллективные):**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Полное название мероприятия, место проведения | Уровень (Федеральный, межрегиональны, региональный, муниципальный, учрежденческий) | Участники  (фамилия, имя) | Результат (личный) | Результат  (командный) | Общее количество участников  (чел.) |
| 1 | Районный конкурс чтецов «С любовью к маме»  МОО «РЦДО» с.Корткерос | муниципальный | Учащиеся 3 класса |  | Призер |  |
| 2 | Районный конкурс «Лучшее новогоднее оформление» | Муниципальный | 5,6,7,9,11 классы |  | Призер | 42 |
|  | Районный конкурс «Космические просторы»  МОО «РЦДО» с.Корткерос | Муниципальный | Габова Яна | 1 место  Рисунок |  | 6 |
| 1 место – Поделка |
| Павленко Аделина | 1 место |  |
| Терентьева Дарина | 2 место |  |
| Пакшина Карина | 2 место |  |
| Габов Валентин | 1 место. |  |
|  | Районный конкурс Онлайн-тестирование «Знатоки ПДД»  МОО «РЦДО» с.Корткерос | Муниципальный | Панюкова Ольга | 1 место |  | 30 |
| Васильева Евгения | 1 место |  |
| Габова Василиса | 1 место |  |
| Мишарина Карина | 2 место |  |
| Габова Александра | 2 место |  |
| Габова Владислава | 2 место |  |
| Габов Роман | 2 место |  |
| Макарова Валерия | 2 место |  |
| Михайлов Антон | 2 место |  |
| Михайлова Полина | 2 место |  |
| Габов Виктор | 2 место |  |
| Игушева Надежда | 2 место |  |
| Габова Елизавета | 2 место |  |
| Шевченко Маргарита | 2 место |  |
| Якаева Ульяна | 3 место |  |
| Попов Захар | 3 место |  |
| Габов Валентин | 3 место |  |
| Михайлов Ярослав | 3 место |  |
| Яковлев Вениамин | 3 место |  |
|  |  | Игушев Ярослав | 3 место |  | |
|  | | |

**Самоуправление**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

На индивидуальном уровне:

- через чередование традиционных поручений (ЧТП), наставничество, вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями.

**Профориентация**

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

* 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
* 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений через программу учебного курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» ,разработанного на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее».
* 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

**Статистика показателей за 2022/23 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Параметры статистики** | **2022/23 учебный год** |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе: | 104 |
| – начальная школа | 41 |
| – основная школа | 57 |
| – средняя школа | 6 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | – |
| – начальная школа | – |
| – основная школа | – |
| – средняя школа | – |
| 3 | Не получили аттестата: | – |
| – об основном общем образовании | – |
| – о среднем общем образовании | – |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | 0 |
| – в основной школе | 0 |
| – в средней школе | 0 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

**Потенциал педагогических кадров.**

Всего учителей: по основной работе – 17

первой категории-2

высшей категорией –1

соответствие занимаемой должности-14

**Активность учителей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование мероприятия | Тематическое содержание | Сроки | Кто принял участие (ФИО, должность) |
| Республиканские семинары, мастер- классы по профилактике деструктивного поведения обучающихся | «Семинар «Актуальные вопросы безопасности поведения в сети Интернет и профилактика киберпреступности»» | 22.11.2023 | Габова В.В., соцпедагог  Габова Т.Н., кл.рук.1 кл |
| «Вебинар «Эффективные методы решения конфликтных ситуаций»» | 08.12.2023 | Габова Т.Н., учитель нач.кл. |
| Сопровождение классных руководителей, кураторов групп СПО по реализации проекта «Разговоры о важном» | Методические рекомендации по проведению внеурочного занятия «День знаний» в рамках проекта «Разговоры о важном» | 31.08.2023 | Михайлова Р.П., кл.рук.4 и 8 кл  Габова Т.Н., кл.рук.1 кл |
| Методические рекомендации по проведению внеурочного занятия «Избирательная система России (30 лет ЦИК)» | 22.09.2023 | Михайлова Р.П., кл.рук.4 и 8 кл  Габова Т.Н., кл.рук.1 кл |
| Методические рекомендации по проведению внеурочного занятия «Там, где Россия», киноурока «Призвание» | 08.09.2023 | Габова Т.Н., кл.рук.1 кл |
| «Вебинар "Методические рекомендации по проведению внеурочного занятия  "День матери. Региональный компонет"» | 17.11.2023 | Габова Т.Н., кл.рук. 1 кл  Михайлова Т.М., кл.рук.3 кл |
| Разговор о важном «Герои нашего времени» | 15.12.23 | Габова Э.И., кл.рук.6 кл. |
| Семинары и вебинары КРИРО | «Особенности разработки и реализации адаптированных образовательных программ на уровне начального общего и основного общего образования» | 30.08.2023 | Габова Т.Н., учитель нач. кл |
| «Учебный предмет «история»: действуем и мотивируем вместе» | 04.09.2023 | Новородская В.А., учитель истории |
| Онлайн-семинар «Трудовое воспитание школьников» | 04.09.2023 | Новородская В.А., учитель истории |
| Методические встречи «Методический вернисаж» |  | Габова Т.А., кл.рук.7 кл |
| «Возможности использования списка «Наши герои» на уроках истории» | 16.10.2023 | Новородская В.А., учитель истории |
| «Онлайн-родительское собрание "Комплексная безопасность обучающихся"» | 20.09.2023 | Михайлова Т.М., зам.директора по ВР |
| «Вебинар «Методические рекомендации по реализации модели профессиональной  ориентации - профориентационного минимума в образовательных организациях. Теоретическое обоснование и актуальность» » | 12.09.2023 | Михайлова Т.М., зам.директора по ВР |
| «Школа молодого руководителя» | 24.10.2023 | Габова Т.А., педагог-организатор |
| «Школа цифровых компетенций» | 23.10.2023 | Габова Т.А., педагог-организатор  Габова Т.Н., кл.рук. 1 кл  Михайлова Т.М., кл.рук.3 кл |
| «Школа цифровых компетенций » | 20.11.2023 | Михайлова Т.М., уч.нач.кл |
| «Обучающий семинар "Тренинг родительской уверенности"» | 25.10.2023 |
| «Методический семинар «Формирование функциональной грамотности в  процессе изучения родного (коми) языка в начальных классах» (онлайн)» | 24.10.2023 |
| «Вебинар «Сам и вместе, или как помочь ребенку стать самостоятельным»» | 17.10.2023 | Габова Т.Н., кл.рук. 1 кл |
| «Вебинар "Методические рекомендации по проведению киноурока "Не трус, не предатель" (дружба) в раках реализации проекта "Киноуроки в  школах России и мира"» | 27.10.2023 |
| «Методический семинар «Формирование функциональной грамотности в процессе изучения родного (коми) языка в начальных классах» (онлайн)» | 24.10.2023 |
| «Практикум по использованию библиотеки цифрового образовательного  контента» | 09.11.2023 |
| «Фестиваль лучших практик формирования финансовой грамотности» | 16.11.2023 |
| «Методический семинар «Особенности формирования глобальных компетенций в 1-4 классах на уроках родного (коми) языка» » | 21.11.2023 | Габова Т.Н., уч.нач.кл  Михайлова Т.М., уч.нач.кл |
| «Вебинар «Роль семейных традиций в воспитании детей» » | 21.11.2023 | Габова Т.Н., кл.рук. 1 кл |
| ««Золотая лекция» с участием представителей  психолого-педагогических наук, исследователей, практиков» | 22.11.2023 |
| «Семинар «Нормативно-правовые и организационно-методические аспекты организации сетевого взаимодействия образовательных  организаций» » | 27.11.2023 |
| «Формирование математической грамотности (опыт использования материалов игровых конкурсов)» | 21.12.2023 |
| «Семинар «Преподавание родного коми языка с использованием учебно-методических комплектов: отражение региональных и этнокультурных особенностей»» | 18.12.2023 |
| «Семинар «Использование цифрового образовательного контента на различных этапах урока»» | 15.12.2023 |
| «Семинар «Единое экологическое пространство как средство формирования экологической культуры обучающихся»» | 15.12.2023 |
| «ЕГЭ - 2024 по обществознанию » | 06.10.2023 | Попов А.А., учитель общество |
| «Заседание Республиканского методического объединения учителей географии (очно с трансляцией) » | 26.10.2023 | Габова А.А., учитель биологии и географии |
| «Семинар «Анализ типичных ошибок ОГЭ по биологии. Сложные задания ОГЭ по биологии»» | 10.10.2023 |
| «Семинар «Формирование и оценка читательской грамотности на уроках и во внеурочной деятельности по биологии»» | 19.12.2023 |
| «Семинар «Анализ типичных ошибок обучающихся при выполнении заданий ЕГЭ-2023 по биологии. Решаем задачи по генетике»» | 05.12.2023 |
| «Методические решения реализации учебного предмета «физика» в рамках обновленных ФГОС» | 14.11.2023 | Ивашева Р.Е., учитель физики |
| «Семинар “Возможности периодических изданий в изучении коми языка и литературы (СМИ "Издательского дома Коми")” » | 02.11.2023 | Муравьева С.И., учитель коми языка и лит-ры  Габова Т.Н., кл.рук. 1 кл |
| «Методический семинар «Изучение жизни и творчества Леканова Василия Дмитриевича» (посвящено 105-летию коми писателя, драматурга, заслуженного работника культуры РСФСР)» | 23.11.2023 | Муравьева С.И., учитель коми языка и лит-ры  Михайлова Т.М., уч.нач.кл |
| Семинар «Использование в педагогической практике словарей и справочников по коми языку» | 28.11.2023 | Муравьева С.И., учитель коми языка и лит-ры  Габова Т.Н., кл.рук. 1 кл |
| «Вебинар "Методические рекомендации по проведению киноурока "Не трус, не предатель" (дружба) в раках реализации проекта "Киноуроки в школах России и мира"» | 27.10.2023 | Макаров М.И., кл.рук.11 кл |
| «Семинар «Методические подходы к решению заданий с использованием мысленного эксперимента по химии в логике ФГОС с учетом особенностей ЕГЭ 2024 года (в т.ч. с использованием ресурсов «Точки роста»)» » | 24.11.2023 |
| «Консультационный час со СФЕРУМОМ» |  |
| «Система оценки достижения планируемых результатов освоения ФОП СОО по обществознанию» | 24.11.2023 | Попов А.А., учитель обществознания |
| «Система оценки достижения планируемых результатов освоения ФОП  ООО по обществознанию » | 17.11.2023 |
| ««Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в общеобразовательных организациях» (в т.ч. с  использование ресурсов центра «Точка роста») » | 10.11.2023 |
| «Семинар «Система оценки достижения результатов обучения по учебному предмету «Физика» на уровне основного общего образования»» | 05.12.2023 | Ивашева Р.Е., учитель физики |
| «Семинар «Фразеологизмы, пословицы и поговорки на уроках коми языка и литературы»» | 08.12.2023 | Муравьева С.И., учитель коми языка и литературы  Габова Т.Н., уч. нач.кл  Михайлова Т.М., учитель нач.кл. |
| «ДПППК «Формирование метапредметных результатов в структуре современного урока» | 18.12.2023 | Габова Т.А., учитель музыки и ИЗО |
| «Семинар «Подготовка к ЕГЭ-2024 по английскому языку: практикум по разбору заданий устной части» | 18.12.23 | Габова Э.И., учитель англ.яз. |
| «Семинар «Планирование, организация и проведения социокультурных мероприятий  с использованием инфраструктуры центров «Точка роста»,«IT-куб», школьного технопарка «Кванториум»» | 25.12.2023 | Калистратова Н.Ю., зам.директора по УР |
| «Семинар «Особенности комплектования учебных фондов образовательных организаций в условиях обновления ФПУ в 2024 г.»» | 29.01.2024 | Калистратова Н.Ю., зам.директора по УР  Новородская В.А., учитель истории |
| «Семинар «Физкультура и спорт для детей с нарушением зрения»» | 20.12.2023 | Габов В.К., учитель физ-ры |
| «Семинар «Преподавание родного коми языка с использованием учебно-методических комплектов: отражение региональных и  этнокультурных особенностей»» | 18.12.2023 | Михайлова Т.М., учитель нач.кл. |
| «Методический семинар «Изучение жизни и творчества Ульянова Александра Васильевича» (посвящено 70-летнему юбилею коми  писателя)» | 12.12.2023 |
| «Семинар для работников общеобразовательных организаций по вопросам использования элементов антикоррупционного воспитания в  учебном процессе» | 13.12.2023 |
| «Семинар «Интеграция детей с ОВЗ и инвалидностью во внеурочную  деятельность»» | 14.12.2023 |
| «Семинар «Единое экологическое пространство как средство формирования экологической культуры обучающихся»» | 15.12.2023 |
| Участие в олимпиадах | «Дистанционный этап республиканской предметной олимпиады профессионального мастерства для учителей коми языка» | 10.10.2023 | Муравьева С.И., учитель коми яз. |
| Функциональная грамотность | «Всероссийский онлайн- зачет по финансовой грамотности» | 01.11-30.11.2023 | Габова Т.Н., уч. нач.кл  Калистратова Н.Ю., зам.директора по УР  Новородская В.А., уч.истории  Михайлова А.В., уч. рус.яз. |
| Всероссийские диктанты | «Большой этнографический диктант 2023» | Ноябрь 2023 | Габова Т.Н., уч. нач.кл |
| «Всероссийский экологический диктант» | Ноябрь 2023 | Новородская В.А., уч.истории  Габова А.А., уч. географии  Калистратова Н.Ю,, учитель  Мишарина М.В., учитель  Макаров М.И., учитель математики и химии  Михайлова А.В., уч. рус.яз.  Михайлова Т.М., учитель нач.кл. |
| Диагностика предметных и методических профессиональных компетенций | По 10 предметам: матем, русяз, лит-ра, химия, физика, история, общ-во, география, биология, информ-ка | 18 декабря 2023 | Новородская В.А., уч.истории  Габова А.А., уч. географии  Макаров М.И., учитель химии  Михайлова А.В., уч. рус.яз  Расов В.А., уч. рус.яз  Мишарина М.В., уч.рус.яз и лит-ры  Новородский И.А., уч.инфор-ки  Попов А.А., уч.общество  Ивашева Р.Е., уч.физики |
| открытый онлайн-курс | Противодействие распространению идеологии  терроризма в образовательных организациях (12 ч) | 21.11.23 | Габова В.В., соцпедагог |
| Заседания РМО | «Заседание РМО» | 27.09.2023 | Габова Т.Н., учитель нач.кл |
| 11.10.2023 | Михайлова Т.М., кл.рук. 3 кл |
| Габова Т.Н., кл.рук. 1 кл |
| Габова Э.И., кл.рук.6 кл |
| Габова А.А., кл.рук.9 кл |
| «Заседание РМО. Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках английского языка» | 27.11.23 | Габова Э.И., уч.иностр.яз |
| «РМО учителей иностранных языков» | 19.12.23 |
| «РМО учителей ОБЖ "Контрольно-оценочная деятельность педагога в условиях обновленного ФГОС""» | 07.12.2023 | Попов А.А., учитель ОБЖ |
| Олимпиады ЦИТИМО | «Вожатый как ключевое звено воспитательной системы образовательной организации» | Декабрь 2023 г. | Калистратова Н.Ю., зам.директора по УР  Михайлова Т.М., учитель нач.кл.  Габова Т.А., учитель музыки и ИЗО |
| «Наставничество в образовании: вопросы успешного взаимодействия» | Калистратова Н.Ю., зам.директора по УР  Михайлова Т.М., учитель нач.кл.  Габова Т.А., учитель музыки и ИЗО |
| «Педагогические конфликты, способы их предупреждения и разрешения» | Калистратова Н.Ю., зам.директора по УР  Михайлова Т.М., учитель нач.кл.  Габова Т.А., учитель музыки и ИЗО |

**Прохождение курсов**

Важным показателем результативности деятельности образовательного учреждения является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов.

В МОУ «СОШ»с.Богородск образовательную деятельность в 2022-2023 учебном году осуществляет педагогический коллектив из 17 учителей. Повышение квалификации педагогов МОУ «СОШ»с.Богородск проходит в соответствии с перспективным планом курсовой подготовки.

Курсовую подготовку прошли 12 педагогов, что составило 71% педагогических работников, заявленных на обучение. Повышение квалификации осуществлялось на бюджетной основе, обучение проходило в очно- заочной форме .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО** | **Категория специалистов, предмет** | **Дата прохождения курсов** | **Название курсов, где проходили, количество часов и в какой форме (очно, заочно, дистанционно)** |
| 1. | Габова Э.И. | Учитель английского языка | 27.03-16.06.2023 | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС СОО в работе учителя» (учитель иностранного языка) |
| 2. | Попов А.А. | Учитель обществознания и ОБЖ | 27.03-16.06.2023 | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС СОО в работе учителя» (учитель обществознания и ОБЖ) |
| 3 | Макаров М.И. | Учитель математики | 27.03-16.06.2023 | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС СОО в работе учителя» (учитель матем. и химии) |
| 4 | Габова А.А. | Учитель географии и биологии | 27.03-16.06.2023 | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС СОО в работе учителя» (учитель географии, биологии,) |
| 5 | Габова Т.Н. | Учитель нач.классов | 27.03-16.06.2023 | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС СОО в работе учителя» (учитель нач.кл) |
| 6 | Михайлова Т.М. | Учитель нач. классов | 27.03-16.06.2023 | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС СОО в работе учителя» (учитель нач.кл) |
|  | Михайлова Р.П. | Учитель нач.классов | 27.03-16.06.2023 | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС СОО в работе учителя» (учитель нач.кл) |
| 7 | Габова Т.А. | Учитель музыки | 27.03-16.06.2023 | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС СОО в работе учителя» (учитель музыки и ИЗО) |
| 8 | Калистратова Н.Ю. | зам.директора по УР | 24.04-30.06.2023 | «Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект» |
| 9 | Мишарина М.В. | директор | 24.04-30.06.2023 | «Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект» |
| 10 | Новородская В.А. | Учитель истории | 27.03-16.06.2023 | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС СОО в работе учителя» (учитель истории) |
| 11 | Ивашева Р.Е. | Учитель физики | 27.03-16.06.2023 | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС СОО в работе учителя» (учитель) |
| 12 | Расов В.А | Учитель рус. языка и литер. | 27.03-16.06.2023 | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС СОО в работе учителя» (учитель рус. языка и лит.) |

**Результаты образовательной деятельности:**

**ГИА 2023 г.**

**1)** По итогам пробных экзаменов в 9 и 11 классах

14.02 2023 был проведен пробный экзамен по предмету «**обществознание**» в 9 и 11 классах в форме ОГЭ и ЕГЭ.

16.02 2023 был проведен пробные экзамены по предметам «**биология» и «география**» в 9 классе в форме ОГЭ. По биологии писали 2 человек, по географии14 человек. Проверку проводила Габова А.А., учитель биологии и географии.

Результаты по географии:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во участников | «2» | «3» | «4» | «5» | % усп-ти | % качества | Сред.балл |
| 14 | 4 | 6 | 3 | 1 | 72 | 29 | 3 |

В основном учащиеся справились с заданиями базового уровня, несколько человек выполнили с заданиями повышенного и высокого уровня. Не справились с 28, 29 и 30 заданиями повышенного и высокого уровня.

Результаты по биологии

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во участников | «2» | «3» | «4» | «5» | % усп-ти | % качества | Сред.балл |
| 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 100 | 50 | 4 |

С работой справились оба участника. Справились в основном с заданиями базового уровня. Задания повышенного и высокого уровня выполнены полностью или частично.

14.03 2023 был проведен пробный экзамен по предмету **«русский язык**» в 11 классе в форме ЕГЭ. Писали 2 участника. 16.03.2023 был проведен пробный экзамен по предмету «русский язык» в 9 классе в форме ОГЭ. Писали 19 участников. Из них 1 обучающийся с ОВЗ.

Результаты по русскому языку

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во участников | «2» | «3» | «4» | «5» | % усп-ти | % качества | Сред.балл |
| 11 кл.,2 уч. | 0 | 1 | 0 | 1 | 100 | 50 | 4 |
| 9 кл, 19 уч. | 1 | 11 | 5 | 1 | 94 | 33 | 3,3 |

11 класс.

В части 1 выпускники справились с заданиями 2,4,5,6,11,13,14,15,17,18,24,26. Особые затруднения вызвали 8, 20,21,23,25. С заданиями части 2 справились оба участника. В основном в работах соблюдены грамматические и речевые нормы языка.

9 класс.

В части 1 5 человек набрали по 2 балла. С сочинением и изложением не справились 2 человек.

16.03.2023 года был проведен пробный экзамен по предмету «**математика»** в 11 классе в форме ЕГЭ. Писали 2 участника. 14.03.2023 был проведен пробный экзамен по предмету «математика» в 9 классе в форме ОГЭ. Писали 19 участников. Из них 1 обучающийся с ОВЗ.

Результаты по русскому языку

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во участников | «2» | «3» | «4» | «5» | % усп-ти | % качества | Сред.балл |
| 11 кл.,  Проф.1 уч. | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 100 | 4 |
| Баз.1 уч. | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 100 | 4 |
| 9 кл, 17 уч. | 7 | 10 | 0 | 0 | 59 | 0 | 2,6 |

11 класс

По профильному экзамену участник не справился с заданиями с 13 по 18.

По базовому- 7,13,16,17,19,20.

9 класс

У 2 учащихся из 7, которые получили неудовлетворительную оценку, выполнены 9-11 заданий , но только 1 задание по геометрии, у остальных – либо 1 либо 0 заданий.

**Итоги экзаменов 9 класс:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Математика (19чел)** | | | **Русский язык (19 чел)** | | | **География (14 чел)** | | | **Биология (2 ч)** | | | **Обществознание**  **(17 чел)** | | | **История (2 чел)** | | | **Английский язык (1 чел)** | | | **Физика (1 чел)** | | |
| Усп-ть | Кач-во | Ср.б. | Усп-ть | Кач-во | Ср.б. | Усп-ть | Кач-во | Ср.б. | Усп-ть | Кач-во | Ср.б. | Усп-ть | Кач-во | Ср.б. | Усп-ть | Кач-во | Ср.б. | Усп-ть | Кач-во | Ср.б. | Усп-ть | Кач-во | Ср.б. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 | 100 | 4,5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 | 100 | 4 |

**Итоги экзаменов 11 класс:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Математика (проф)** | | | | **Математика (баз)** | | | | **Русский язык** | | | | **обществознание** | | | | **история** | | | | **информатика** | | | |
| Прох.б | Ниже прох.б | Выше прох.б | «2» | | «3» | «4» | «5» | | Прох.б | Ниже прох.б | Выше прох.б | | Прох.б | Ниже прох.б | Выше прох.б | | Прох.б | Ниже прох.б | Выше прох.б | | Прох.б | Ниже прох.б | Выше прох.б |
| 27 | 0 | 2 | 1 | | 0 | 3 | 0 | | 24 | 1 | 5 | | 49 | 0 | 2 | | 42 | 0 | 1 | |  |  |  |

**Результаты ВПР**

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и

инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения ВПР.

Всероссийские проверочные работы в 2023 году .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **кол – во человек** | **Успеваемость**  **%** | **качество знаний. %** | **средний балл** |
| **4** | 16 | 87 | 64 | 3 |
| **5** | 10 | 85 | 25 | 3 |
| **6** | 8 | 93 | 34,5 | 3,4 |
| **7** | 7 | 63,7 | 29 | 2,8 |
| **8** | 13 | 60 | 2 | 2,6 |
| **10** | 4 | 100 | 50 | 3,5 |
| **11** | 2 | 85 | 50 | 3,3 |

Слабые работы 7,8,9 классов по предметам математика, русский язык, истории, физика.

**Рекомендации по повышению уровня знаний учащихся школы в 2023-2024 уч.году:**

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных

результатов ВПР на заседаниях МО;

- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся

по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания

учебных предметов для создания индивидуальных образовательных маршрутов

обучающихся;

- учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок

заданий, направленных на отработку у обучающихся необходимых навыков при

выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые

вызывают затруднения;

- учителям – предметникам составить план индивидуальной работы с

обучающимися, получившими неудовлетворительные оценки по предмету;

**Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению**

**результативности работы школы в 2023-2024 уч.году:**

- тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым

учителем, выявление проблем отдельных обучающихся;

- планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР;

- корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала,

вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся;

- внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся;

- своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих

образовательных достижений учащихся.

**Участие в конкурсах, олимпиадах**

Во исполнение приказов Министерства образования, науки и молодежной политики РК №553 от 09.08.2022 «О проведении школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 уч.года», №396 от 20.05.2022 «Об организации и проведении республиканской олимпиады по коми языку, коми литературе, коми фольклору, литературе Республики Коми и краеведению», приказа управления образования администрации МР «Корткеросский» №ОД-03/310123 от 31.01.2023 «О проведении олимпиады младших школьников» обучающиеся МОУ «СОШ» с.Богородск приняли участие в олимпиадах по предметам. Для проведения мероприятий проведена подготовка: составлены списки учащихся, принимающих участие в олимпиаде; собраны заявления родителей обучающихся об ознакомлении с Порядком проведения Всероссийской олимпиады, и согласия на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своего несовершеннолетнего ребенка; определены члены жюри и председатели; передана информация организатору этапа олимпиады, на официальном сайте размещена вся необходимая информация. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие  35 учащихся 4–11-х классов – 44% от общего количества учащихся 4–11-х классов.

Участие обучающихся :

1. на школьном этапе

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Всего участников | В том числе: | | | | | | | |
| 4 кл. | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. | 10 кл. | 11 кл. |
| Английский язык | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 |
| Биология | 11 | 0 | 0 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 |
| География | 8 | 0 | 0 | 2 | 1 | 2 | 2 | 0 | 1 |
| Искусство(МХК) | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| История | 4 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Литература | 6 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 2 | 0 | 1 |
| Математика | 12 | 5 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| Обществознание | 10 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 5 | 1 | 0 |
| ОБЖ | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 1 |
| Русский язык | 10 | 3 | 0 | 0 | 1 | 0 | 5 | 1 | 0 |
| Технология | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Физика | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Физическая культ. | 5 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Химия | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |

Победителями и призерами вышли:

1.Ивашева Варвара (9кл)- литература, биология, русский язык

2. Гудырев Данил( 6 кл)- биология, физическая культура,

3. Влас Владислав (6 кл)- история, география

4. Ивашев Аркадий (7 кл)- биология

5. Коннина Людмила (8 кл)- биология

6.Габова Мария (10 кл)- биология

7. Микушева Анастасия (11 кл)- биология

8 Михайлова Кира (7 кл)- обществознаие, русский язык, география

9.Габова Карина (8 кл)- обществознаие

10. Шучалин Константин (8 кл)- обществознание, физика

11. Васильева Евгения (4 кл)- русский язык

12. Панюков Давид (9 кл)- история

13. Павленко Радомир (5 кл)- физическая культура

14. Новородская Ева (9кл)- ОБЖ

15. Габова Виктория (9 кл)- ОБЖ

**Вывод**: Самые большие команды, принявшие участие в олимпиаде наблюдаются по следующим предметам – русский язык, математика, биология, обществознание Очень низкий показатель по таким предметам, как физика, технология, искусство, химия. Количество участий в олимпиаде по учебным предметам уменьшилось значительно, количество же человек уменьшилось, но не значительно, т.к. учащиеся раньше принимали участие в большем количестве олимпиад, а теперь к выбору олимпиад подходят целенаправленно.

2. Из них на муниципальный этап были заявлены

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Всего участников | В том числе: | | | | | | | |
| 4 кл. | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. | 10 кл. | 11 кл. |
| Биология | 9 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 |
| География | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| История | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Литература | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Обществознание | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 1 | 0 |
| ОБЖ | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| Русский язык | 4 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| Физика | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Больше всех участников на муниципальный этап вышли по биологии.

всего- 17 человек. Победитель- Ивашева Варвара (9 кл) по литературе.

1. Учащиеся младших классов на олимпиаде писали по предметам математика, русский язык, окружающий мир.

Были заявлены :

2 кл

Габова Василиса (мат, р.я, окр.м)

Михайлов Антон (мат, р.я, окр.м)

Михайлова Полина ( р.я, окр.м)

Михайлова Варвара(мат, окр.м)

Мишарин Дмитрий(мат, окр.м)

3 кл

Габова Ольга (мат, р.я, окр.м)

Габова Ульяна (мат, р.я, окр.м)

Михайлов Тимофей (мат,)

4 кл

Габова Влада (мат, р.я,)

Габова Яна (р.я, окр.м)

Васильева Евгения (р.я, окр.м)

Мишарина Карина (мат, р.я, окр.м)

Калистратова Лилия (мат,)

Фролова Мария (окр.м)

Из них вышли победителями Габова Василиса (2м.,окр.м), Васильева Евгения (2 м, р.я,)

4.Олимпиаду по коми языку на муниципальном этапе писали Михайлова Дарья (8 кл), Ивашева Варвара (9 кл). Победителем вышла Михайлова Дарья (8 кл).

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников показал, что большинство участников предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры.

**Вывод**: Для улучшения результатов олимпиады необходимо проводить дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся.

**Управленческие решения:**

* предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
* продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2022-2023 учебного года;
* обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

* обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
* при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
* обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
* предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах ВсОШ, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

**Профилактическая работа**

Профилактическая работа ОУ ведётся в соответствии Федеральным Законом РФ «Об образовании», «Об основных гарантиях прав ребёнка в российской Федерации», «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», согласно Конвенции ООН о правах ребёнка, постановлений администрации муниципального района «Корткеросский», приказов УО администрации МР «Корткеросский», а также локальных актов образовательного учреждения;

- Устав школы

- Положение о Совете профилактики

- Положение о постановке на профилактический учет

Социальный состав обучающихся:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категория учащихся | Количество,  чел | % от общего количества учащихся |
| Из многодетных семей | 21 | 22,6 |
| Из малоимущих семей | 54 | 56,6 |
| Из числа детей- сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмные | 4 | 3,8 |
| Дети- инвалиды, ОВЗ | 2 | 2,8 |
| Из неполных семей | 23 | 22,6 |
| Из неблагополучных семей и семей, находящихся в социально- опасном положении | 0 | 0 |
| Состоят на внутришкольном учете | 2 | 2,8 |
| Состоят на учете в КпДН | 0 | 0 |
| Состоят на учете в ГПДН отдела полиции | 0 | 0 |

Создана определённая система работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

Работа с детьми «группы риска» ведётся по направлениям:

1. Работа с семьями социального риска
2. Робота с малоимущими семьями
3. Робота с опекунскими семьями
4. Индивидуально профилактическая деятельность
5. Взаимодействие с субъектами по профилактике правонарушений
6. Занятость несовершеннолетних
7. Патронаж семей на дому
8. Рейды в места скопления несовершеннолетних
9. Работа по информационной пропаганде

Вопросы профилактики преступлений и правонарушений несовершеннолетних рассматриваются на педагогических советах коллектива, советах профилактики, родительских собраниях.

Проведены родительские собрания на тему:

«Безопасность в интернете», «Административная ответственность за курение на территории ОУ», «ПАВ их влияние на организм», «Телефон доверия», «Безопасность на дорогах», «Летняя организация свободного времени», «Взаимодействие с родителями во время дистанционного обучения в период половодья»,«Безопасность несовершеннолетних в летний период».

Проведены заседания Совета профилактики школы, где рассмотрены профилактические и координационные вопросы:

1. Составление и утверждение списка семей и учащихся по социальному статусу.
2. Составление и утверждение социально-статистического отчета ОУ.
3. Составление и утверждение плана совместных мероприятий с ОМВД по профилактике правонарушений на 2022-2023год
4. Профилактика бродяжничества учащихся.
5. Профилактика курения Вейпа учащимися школы.
6. Социально- педагогическое расследование правонарушений.
7. Меры по минимизации неуспеваемости учащихся.
8. Личные дела учащихся (постановка, снятие с профилактического учета учащихся)
9. Формирование списка учащихся в ДОЛ с дневным пребыванием
10. Формирование списка рейдов за контролем учащихся у водоёмов.
11. Информационно-просветительская работа.

Динамика работы Совета профилактики:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1четверть | 2четверть | 3четверть | 4четверть | Итого |
| 1. всего рассмотрено | 2 | 12 | 8 | 4 | 26 |
| 1.1 из них повторно | 0 | 1 | 2 | 1 | 4 |
| 2. улучшили поведение, успеваемость | 1 | 3 | 6 | 2 | 12 |
| 3. ухудшили  поведение, успеваемость | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 |
| 4. без динамики | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 |

Первичная профилактика:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Название мероприятия | Класс | Количество участников | Примечание | Ссылка |
| 05.09.2023 | «Профилактика экстремизма» | 6 | 10 | Дополнить, и повторить по плану ПП |  |
| 22.09.2023 | «Человек в мире правил» | 3 | 7 | В дополнительном повторении не нуждается. |  |
| 26.09.2023 | « Правила в школе и дома» | 2 | 8 | В дополнительном повторении  не нуждается |  |
| 27.09.2023 | « Правила в школе и дома» | 4 | 4 | В дополнительном повторении  не нуждается |  |
| 12.10.2023 | «Телефон доверия, мой невидимый друг» | 4 | 5 | В дополнительном повторении  не нуждается |  |
| 14.10.2023 | Стрессовые ситуации | 4 | 4 | В дополнительном повторении не нуждается |  |
| 16.10.2023 | «Телефон доверия, мой невидимый друг» | 8 | 6 | В дополнительном повторении не нуждается |  |
| 19.10.2023 | « Между детской шалостью и серьезным правонарушение» | 5 | 16 | В дополнительном повторении не нуждается |  |
| 26.10.2023 | Акция « Безопасные каникулы» | 1-4 класс | 27 | Повторить по плану |  |
| 7.11.2023 | Стенд « Здоровый образ жизни» |  |  |  | <https://vk.com/wall-193020290_1415> |
| 8.11.2023 | «Терроризм –угроза обществу! Ответственность за ложные сообщения о терроризме» | 5 | 11 | Повторение по плану | <https://vk.com/wall-193020290_1399> |
| 09.11.2023 | Акция « ЗОЖ» | 1-3 | 20 | В дополнительном повторении не нуждается | <https://vk.com/wall-193020290_1415> |
|  |  |  |  |  |  |
| 13.11.2023 | «Вовлечение в террористическую деятельность: опасность и последствия» | 9 | 9 | Повторение по плану | <https://vk.com/wall-193020290_1423> |
| 13.11.2023 | «Вовлечение в террористическую деятельность: опасность и последствия» | 11 | 3 | Повторение по плану | <https://vk.com/wall-193020290_1423> |
| 14.11.2023 | «Вовлечение в террористическую деятельность: опасность и последствия» | 10 | 7 | Повторение по плану | <https://vk.com/wall-193020290_1423> |
| 14.11.2023 | Размещение логотипа «Дети России – 2023» в сообществе в МОУ «СОШ» с Богородск |  |  |  | <https://vk.com/wall-193020290_1414> |
| 14.11.2023 | « Взросление девушки»  Акушерка Колибаба Ирина Михайловна | 9 | 9 | Повторение по плану |  |
| 15.11.2023 | Акция « Я выбираю жизнь» | 5-11 | 27 | Повторение по плану | <https://vk.com/wall-193020290_1426> |
| 16.11.2023 | Как вейп может привести к смерти? Болезнь вейперов и мифы о безопасности электронных сигарет | Ролик | Ролик в сообществе |  | <https://vk.com/wall-193020290_1422> |
| 20.11.2023 | Как понять, что подросток использует вейп? | Пост в сообществе |  |  | <https://vk.com/wall-193020290_1440> |
| 21.11.2023 | Прямая линия с 15 до 16 часов  По вопросам защиты прав детей и подростков | Пост в сообществе |  |  | <https://vk.com/wall-193020290_1441> |
| 28.11.2023 | Неделя борьбы со СПИДом | Пост в сообществе | Родители , дети, педагоги | Повторение по плану | https://vk.com/wall-193020290\_1461 |
| 29.11.2023 | Беседа  «1 декабря – всемирный день борьбы со СПИДом» | 7-11 | 36 | Повторение по плану | -https://vk.com/wall-193020290\_1465 |
| 04.12.2023 | «Родительский всеобуч по правильному питанию» | Пост в сообществе | Родители | Повторение по плану | https://vk.com/wall-193020290\_1476 |
| 04.12.2023 | Как повысить мотивацию учащихся | Пост в сообществе | Родители, педагоги | Повторение по плану | https://vk.com/wall-193020290\_1475 |
| 07.12.2023 | Деструктивное поведение, в том числе, ( употребление электронных сигарет). | Пост в сообществе для родителей | Родители, педагоги | Повторение по плану | https://vk.com/wall-193020290\_1481 |
| 08.12.2023 | К морозам готовы – правила безопасности | Пост в сообществе | Дети, родители, педагоги | Повторение по плану | https://vk.com/wall-193020290\_1483 |
| 11.12.2023 | 10 декабря – День прав человека.  Беседа с детьми. | 5 | 12 | Повторение по плану |  |
| 12.12.2023 | 10 декабря – День прав человека.  12 декабря- День Конституции. Игра – интервью. | 6 | Дети с 2 – 11 классы | Повторение по плану | https://vk.com/wall-193020290\_1491 |
| 26.12.2023 | Профилактическая беседа инспектора ГИБДД о правилах дорожного двиджения. | 9-11 классы | 23 | Повторение по плану |  |
| 27.12.2023 | Извиняться или нет? | Пост в сообществе | Дети, родители, педагоги | Повторение по плану |  |
| 2.01.2024 | Семейный мультфильм « Новогодняя семейная традиция» | Пост в сообществе | Дети, родители, педагоги | Повторение по необходимости | https://vk.com/wall-193020290\_1536 |
| 2.01.2024 | Как уберечь ребенка от медленного отупения в эпоху гаджетов | Пост в сообществе | Дети, родители, педагоги | Повторение по необходимости | https://vk.com/wall-193020290\_1537 |
| 11.01.2024 | Сквозь тишину:  « Травля в школе» | Пост в сообществе | Дети, родители, педагоги | Повторение по необходимости | https://vk.com/rcibdim2022 |

Мероприятия по профилактике детских суицидов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название | Форма  проведения | Привлекаемая  категория учащихся | Краткие  результаты |
| 1. Защита от вредоносной информации  2. Профилактика суицида.  3. Телефон доверия  4. Жестокое обращение в школе и дома  5. Толерантность | Профилактическая беседа  Классный час  Игровое занятие  Мультимедийная презентация | 1-11 классы  6-11 классы  1-11  1-9  1-11 | Анализ анкеты «Бланк шкалы социально-ситуационной тревоги»  Анализ анкеты» «Напряженность функционального состояния»  Анализ анкеты «Опросник для выявления уровня толерантности / интолерантности подростков |

В течении года осуществлялась целенаправленная диагностика и анкетирование учащихся по вопросам:

* СПТ 2023г тестирование - 7,8,9,10,11кл
* Методика изучения мотивации школьников – 1- 5кл
* Адаптивная диагностика «Шкала тревожности» Методика Кандаша – 5кл
* Методика выявления уровня социальности ребенка (Байбородова Е.А.) – 5кл
* Методика выявления уровня социальности ребенка (Байбородова Е.А.) -4 кл
* Экспресс оценка психического состояния здоровья -3кл
* Шкала Личной тревожности -4кл
* Методика диагностики уровня подготовленности учащихся к социальной самозащите -2кл

Проведены дежурства в местах скопления детей – 18.

Проведены патронажи на дому -6,

Направлены характеризующие материалы по месту назначения на 2 обучающихся школы.

Проведено 49 консультации социального педагога с обучающимися по вопросам асоциального поведения, межличностных отношений, неудовлетворительной успеваемости, невыполнения режима дня, личной гигиены, детского травматизма.

В ОУ существует «Служба примирения», в течение года зарегистрирован 2 случая медиации.

За год проведено 3профилактических мероприятий при взаимодействии инспекторов КпДН, ГБДД, участкового уполномоченного.

Большое значение на динамику количества совершаемых правонарушений оказывает внеурочная занятость детей. В течение года был организован лагерь с дневным пребыванием в период осенних каникул на 20 мест, весенних на 20 мест и летних на 20мест.

В течение года учащимся и родителям предлагались путевки в детские лагеря и санаторно-курортное лечение. Так в этом учебном году, поправили своё здоровье в спортивных и оздоровительных лагерях за пределами населённого пункта чел.

Каникулы составляют часть свободного времени школьника и во избежание дорожно- транспортного травматизма и несчастных случаев на воде учителями и родителями организуются рейды в течении всего летнего периода.

**ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 17 педагогов, из них 2 – внешних совместителя. Из них один человек имеет среднее специальное образование .

**ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

* объем библиотечного фонда – 8900 единица;
* книгообеспеченность – 100 процентов;
* обращаемость – 1350 единиц в год;
* объем учебного фонда – 5200 единица.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/565295909/).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 17 учебных кабинета, из них 15 оснащено современной техникой, в том числе:

* лаборатория по физике;
* лаборатория по химии;
* лаборатория по биологии;
* компьютерный класс;
* кабинет технологии ;
* кабинет ОБЖ ;
* центр «Точка Роста»

В школе оборудован спортивный и актовый зал, пищеблок и обеденный зал. К новому учебному году школа закупила посуду ( тарелки для 1-ых и 2-ых блюд, стаканы, ложки). Проведен косметический ремонт школы.

На территории Школы имеется асфальтированная площадка для игр.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

* материально-техническое оснащение МОУ «СОШ» с.Богородск позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МОУ «СОШ» с.Богородск принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы для проведения лабораторных работ в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

**Вывод:**

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/566085656/) и [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/573500115/) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.