**Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" с.Богородск**

Почтовый адрес организации

168057 Республика Коми, Корткеросский район, с.Богородск, ул.Школьная, д.59

Адрес официального сайта организации

soshbogorodsk.ukoz.ru

Фамилия, имя, отчество директора

Мишарина Мария Валентиновна

Адрес электронной почты директора

sosh\_s.bogorodsk@bk.ru

Контактный телефон директора

+7 821 369-65-22

ФИО координатора проекта в школе

Калистратова Надежда Юрьевна

Электронная почта координатора

sosh\_s.bogorodsk@bk.ru

Контактный телефон координатора

88213696522

Территориальная принадлежность школы - сельская

Транспортная доступность до центра муниципального образования - расстояние среднее, транспортное сообщение регулярное

Участие в проекте 500+ - не участвовали

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Факторы риска | Сумма баллов | Значимость фактора риска |
| 1. Недостаточная сформированность управленческих механизмов
 | 24 | средняя |
| 1. Низкий уровень оснащения школы
 | 16 | средняя |
| 1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников
 | 20 | высокая |
| 1. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды
 | 32 | средняя |
| 1. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности
 | 14 | средняя |
| 1. Низкий уровень вовлеченности родителей
 | 22 | средняя |

Умеренно неуспевающие

Маркеры: 2022 – ВПР математика 5 кл, 6 кл., русский язык 6 кл.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Информация | Примечания эксперта | Оценка  |
| ***Раздел 1. Контекстная информация***  |  | **5** |
| 1. Территориальная принадлежность школысельская2. Транспортная доступность до центра муниципального образованияРасстояние среднее, транспортное сообщение регулярное3. Доступность социальной инфраструктуры для досуга детей и молодежи* клуб

4. Поддержка школы местным сообществомНеактивная (активных социальных партнеров нет)5. Наличие договоров о сотрудничестве* с образовательными организациями высшего образования
* с организациями сферы культуры

Ссылка на документы / договоры<https://cloud.mail.ru/public/kZak/8CHTX7Wk1>  |  | 110111 |
| ***Раздел 2. Качество управления*** |  | 24 |
| 1. В каком году сформирована / актуализирована стратегия / программа развития образовательной организации?2021Ссылка на документ<https://cloud.mail.ru/public/kZak/8CHTX7Wk1> 2. В образовательной организации сформирована модель ВСОКО на основе Типового Положения о внутренней системе оценки качества образования сформированаСсылка на документ<https://cloud.mail.ru/public/kZak/8CHTX7Wk1> 3. Наличие у директора профессиональной подготовки (переподготовки) по направлению «Экономика» / «Менеджмент» / «Управление персоналом» / «Государственное и муниципальное управление» в соответствии с профессиональным стандартом «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)»да4. Повышение квалификации директора в области управления ОО за последние три годадаВ какой образовательной организации и когда проходил обучение, наименование программыГОУДПО "КРИРО" Эффективное управление качеством образования в общеобразовательной организации5. Формы профессионального развития директора за последние 12 месяцев* семинары, вебинары по педагогическим темам
* наблюдение уроков коллег с последующим анализом
* чтение профессиональной литературы

6. Дефициты профессионального развития директора* Управление формированием образовательной среды, в том числе цифровой образовательной среды
* Обеспечение условий для разработки, апробации и внедрения образовательных инициатив и инноваций

7. В школе сформирована управленческая командада8. В управленческую команду школы входят* директор
* заместитель директора по учебной работе
* заместитель директора по воспитательной работе
* учителя
* родители

9. Наличие коллегиальных органов управления образовательной организацией* общее собрание работников образовательной организации
* педагогический совет
* совет родителей

10. Наличие органов ученического самоуправления в школенет11. Виды реализуемых образовательных программ* Начальное общее образование
* Основное общее образование
* Среднее общее образование
* Дополнительное образование

12. Наличие утвержденных адаптированных основных общеобразовательных программ* отсутствуют

13. В школе реализуется предпрофильное / профильное обучениенет14. В школе реализуется углубленное изучение отдельных предметовдаУкажите предметылитература15. В школе применяются методы оценки педагогов* результаты внешних диагностических процедур
* результаты оценочных процедур обучающихся
* наблюдения в классе

16. Меры, принимаемые в отношении педагогов после оценки* индивидуальный план профессионального развития
 |  | 11121111111111111000111111 |
| ***Раздел 3. Уровень оснащения школы*** |  | 16 |
| 1. Школа – участник проекта «Цифровая образовательная среда»да2. Оснащенность школы компьютерной техникой для обучающихсяНаличие компьютерного класса, кабинетов с мультимедийным оборудованием3. Оснащенность школы компьютерной техникой для педагоговНаличие ПК на рабочем месте учителя (50% и более), мест свободного доступа учителей к ПК со скоростным Интернетом, средствам сканирования, копирования и печати документов4. Использование цифровых образовательных ресурсов и сервисов* Сферум
* Российская электронная школа
* Учи.ру
* Якласс

5. Выберите утверждения, с которыми вы согласны* учителя имеют навыки для использования цифровых устройств, ресурсов и сервисов в образовательном процессе

6. Условия библиотечного обслуживанияНаличие в школе библиотеки с обеспеченностью учебной и иной литературой не менее 50%, компьютером для библиотекаря7. Наличие инфраструктуры для занятий спортом* оборудованный спортивный зал

8. Использование ресурсов «Точки роста» / взаимодействие с «Точкой роста», «Школьным кванториумом»в школе открыта «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей9. Лабораторное оборудование используется в процессе* урочной деятельности
* внеурочной деятельности
* проектной и исследовательской деятельности

10. Наличие медицинского кабинетанет |  | 122111111111110 |
| ***Раздел 4. Кадровые ресурсы*** |  | 20 |
| 1. Общее количество педагогических работников школы (из них внешних совместителей)17 ( 2)2. Доля педагогов, работающих более чем на 1 ставку (без учета внешних совместителей)35%3. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию (в % от общего количества педагогических работников)до 10 %4. Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (в % от общего количества педагогических работников)до 10 %5. Доля педагогических работников без категории (в %)50 % и более6. Доля молодых педагогов (возраст до 35 лет)до 20 %7. Организована система наставничества в педагогическом коллективе школы (в соответствии с методическими рекомендациями по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях https://nastavnik.kriro.ru/documents/ )отсутствует8. Доля педагогов, вовлеченных в систему наставничества в качестве наставников09. Доля педагогов, вовлеченных в систему наставничества в качестве наставляемых010. Реализуются инновационные стратегии реализации наставничества педагогических работников* не реализуется

11. Реализуются формы и модели наставничества* не реализуются

12. Реализуются виды наставничества* не реализуются

13. Членство педагогических работников в методических объединениях* муниципального уровня
* школьного уровня

Укажите предметыпо всем предметам14. Организовано участие педагогов в форматах профессионального развития за последние 12 месяцев* семинары, вебинары по педагогическим темам
* чтение профессиональной литературы

15. Доля учителей, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) в ЦНППМ ГОУДПО «КРИРО»016. Формы сотрудничества педагогов в образовательной организации* обсуждение достижений обучающихся
* посещение конференций, семинаров, обсуждение по итогам
* обсуждение стандартов / критериев оценки обучающихся
* обратная связь учителям об их работе
* совместное преподавание в одном классе

17. Учителя испытывают профессиональные затруднения* варьирование методов преподавания в классе

18. Учителя транслируют свой опыт на конференциях, через публикации* муниципального уровня
* школьного уровня

19. Наличие в штате* социального педагога

20. Педагоги и управленческая команда принимают участие в методических мероприятиях ГОУДПО «КРИРО»* по формированию функциональной грамотности
* по подготовке к ГИА
* по профилактике необъективности результатов ВПР
* по профилактике школьной неуспешности
* по организации воспитания
* по технологиям преподавания учебных предметов

21. Педагоги и управленческая команда принимают участие в методических мероприятиях проекта «Эффективная школа 500+»* семинары
 |  | 000100001111111111111111111 |
| ***Раздел 5. Качество школьной образовательной и воспитательной среды*** |  | 32 |
| 1. Число обучающихся на одного учителя (рассчитывается без учета внешних совместителей)142. В школе сформирован положительный школьный климат* учителя могут положиться друг на друга
* школа поощряет инициативы учителей
* школа поощряет инициативы обучающихся
* существует культура сотрудничества, которая характеризуется взаимной поддержкой
* существует культура общей ответственности за школьные дела
* формируется чувство принадлежности к школе и гордость за нее
* сформированы позитивные взаимоотношения между учащимися и сотрудниками школы

3. Частота ситуаций конфликтов и буллинга в школередко (менее 10 случаев в год)4. Наличие негативных социальных явлений в среде обучающихся* курение

5. Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркоманииболее 5 мероприятий за учебный год6. Проводятся мероприятия для обеспечения личного и социального развития обучающихся; развития позитивного отношения друг к другу, личных и общественных черт характерада7. Сформирована внутришкольная система профилактики учебной неуспешности* анализ причин неуспешности в познавательной сфере, проблем развития обучающегося
* выявление внутренних и внешних факторов, создающих риск получения низких результатов
* индивидуализация и дифференциация работы с обучающимися
* организация работы с семьей по выработке единых требований к обучающемуся в рамках образовательного процесса

8. Наличие в школе кружков по направлениям* спортивное
* театральное / литературное
* естественно-научное
* музыкальное

9. Вовлеченность обучающихся в деятельность детско-юношеских общественных организаций и движений* Российское движение детей и молодежи «Движение Первых»
* Волонтеры победы
* Юные инспектора движения

10. Направления внеурочной деятельности, реализуемые в ОО* информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"
* занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
* занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся
* занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии

11. Объем часов (в неделю), отводимых на внеурочную деятельность512. Приняты решения по развитию воспитательной среды образовательной организации* создан /функционирует школьный музей
* создан /функционирует школьный спортивный клуб

13. Проводится работа по профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению обучающихся* организация профориентационного тестирования для обучающихся 9 - 11 кл.
* организация профориентационных мероприятий

14. Наличие службы школьной медиациида |  | 111111113111111111111111111111 |
| ***Раздел 6. Характеристика обучающихся*** |  | 14 |
| 1. Общее количество обучающихся в школе в 2022-2023 уч.году1042. Доля обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы, в 2022-2023 уч.году3%3. Доля обучающихся на уровне НОО со сниженным уровнем мотивации к обучению, в 2022-2023 уч.годуменее 10%4. Доля обучающихся на уровне ООО со сниженным уровнем мотивации к обучению, в 2022-2023 уч.годуот 10% до 20%5. Доля обучающихся на уровне СОО со сниженным уровнем мотивации к обучению, в 2022-2023 уч.годуменее 10%6. Доля обучающихся, участвовавших в 2022 году во всероссийских и республиканских олимпиадах и конкурсахменее 10 %7. Доля выпускников 2022 года, поступивших в организации СПО54%8. Доля выпускников 2022 года, поступивших в организации высшего образования29%9. Доля детей с ограничениями по здоровью (дети-инвалиды, дети с ОВЗ, др.) в 2022-2023 уч.году1,9%10. Доля детей из малоимущих (малообеспеченных) семей в 2022-2023 уч.году79%11. Доля детей в социально опасном (неблагополучном) положении (оба родителя не работают, злоупотребляют алкоголем, ведут асоциальный образ жизни и др.) в 2022-2023 уч.году012. Доля обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях в 2022-2023 уч.году27%13. Доля обучающихся, воспитывающихся в семье, которая сменила место жительства/страну или регион в течение последнего года в 2022-2023 уч.году014. Доля обучающихся на учёте в ПДН при ОВД в 2022-2023 уч.году015. Доля обучающихся на учете КДН и ЗП в 2022-2023 уч.году016. Доля обучающихся на внутришкольном учете в 2022-2023 уч.году3% |  | 132301000101110 |
| ***Раздел 7. Вовлеченность родителей*** |  | 22 |
| 1. В организации разработана и реализуется программа работы с родителямиразработана и реализуется2. Реализуются направления работы с родителями* вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс
* взаимодействие родителей с учителями-предметниками
* совместная деятельность родителей и обучающихся

3. Используются форматы информирования родителей о ходе и результатах воспитания, обучения детей* индивидуальные консультации
* групповые консультации
* родительские собрания
* посещение семей
* анкетирование родителей
* встреча родителей с администрацией школы

4. Используются современные форматы проведения родительских собраний* лекторий

5. К работе с родителями привлекаются специалисты, социальные партнеры* социальный педагог
* медицинский работник
* библиотекарь
* представители правоохранительных органов

6. Доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания в 1 – 4 кл.от 50% до 70%7. Доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания в 5-9 кл.от 30 до 50%8. Доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания в 10-11 кл.от 50% до 70%9. Доля родителей, вовлеченных в учебно-воспитательный процессот 30 до 50%10. Доля родителей, проявляющих поддержку детей в учебеот 30 до 50% |  | 2111111111111121211 |