**Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" с.Богородск**

Почтовый адрес организации

168057 Республика Коми, Корткеросский район, с.Богородск, ул.Школьная, д.59

Адрес официального сайта организации

soshbogorodsk.ukoz.ru

Фамилия, имя, отчество директора

Мишарина Мария Валентиновна

Адрес электронной почты директора

[sosh\_s.bogorodsk@bk.ru](mailto:sosh_s.bogorodsk@bk.ru)

Контактный телефон директора

+7 821 369-65-22

ФИО координатора проекта в школе

Калистратова Надежда Юрьевна

Электронная почта координатора

[sosh\_s.bogorodsk@bk.ru](mailto:sosh_s.bogorodsk@bk.ru)

Контактный телефон координатора

88213696522

Территориальная принадлежность школы - сельская

Транспортная доступность до центра муниципального образования - расстояние среднее, транспортное сообщение регулярное

Участие в проекте 500+ - не участвовали

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Факторы риска | Сумма баллов | Значимость фактора риска |
| 1. Недостаточная сформированность управленческих механизмов | 24 | средняя |
| 1. Низкий уровень оснащения школы | 16 | средняя |
| 1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников | 20 | высокая |
| 1. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды | 32 | средняя |
| 1. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности | 14 | средняя |
| 1. Низкий уровень вовлеченности родителей | 22 | средняя |

Умеренно неуспевающие

Маркеры: 2022 – ВПР математика 5 кл, 6 кл., русский язык 6 кл.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Информация | Примечания эксперта | Оценка |
| ***Раздел 1. Контекстная информация*** |  | **5** |
| 1. Территориальная принадлежность школы  сельская  2. Транспортная доступность до центра муниципального образования  Расстояние среднее, транспортное сообщение регулярное  3. Доступность социальной инфраструктуры для досуга детей и молодежи   * клуб   4. Поддержка школы местным сообществом  Неактивная (активных социальных партнеров нет)  5. Наличие договоров о сотрудничестве   * с образовательными организациями высшего образования * с организациями сферы культуры   Ссылка на документы / договоры  <https://cloud.mail.ru/public/kZak/8CHTX7Wk1> |  | 1  1  0  1  1  1 |
| ***Раздел 2. Качество управления*** |  | 24 |
| 1. В каком году сформирована / актуализирована стратегия / программа развития образовательной организации?  2021  Ссылка на документ  <https://cloud.mail.ru/public/kZak/8CHTX7Wk1>  2. В образовательной организации сформирована модель ВСОКО на основе Типового Положения о внутренней системе оценки качества образования  сформирована  Ссылка на документ  <https://cloud.mail.ru/public/kZak/8CHTX7Wk1>  3. Наличие у директора профессиональной подготовки (переподготовки) по направлению «Экономика» / «Менеджмент» / «Управление персоналом» / «Государственное и муниципальное управление» в соответствии с профессиональным стандартом «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)»  да  4. Повышение квалификации директора в области управления ОО за последние три года  да  В какой образовательной организации и когда проходил обучение, наименование программы  ГОУДПО "КРИРО" Эффективное управление качеством образования в общеобразовательной организации  5. Формы профессионального развития директора за последние 12 месяцев   * семинары, вебинары по педагогическим темам * наблюдение уроков коллег с последующим анализом * чтение профессиональной литературы   6. Дефициты профессионального развития директора   * Управление формированием образовательной среды, в том числе цифровой образовательной среды * Обеспечение условий для разработки, апробации и внедрения образовательных инициатив и инноваций   7. В школе сформирована управленческая команда  да  8. В управленческую команду школы входят   * директор * заместитель директора по учебной работе * заместитель директора по воспитательной работе * учителя * родители   9. Наличие коллегиальных органов управления образовательной организацией   * общее собрание работников образовательной организации * педагогический совет * совет родителей   10. Наличие органов ученического самоуправления в школе  нет  11. Виды реализуемых образовательных программ   * Начальное общее образование * Основное общее образование * Среднее общее образование * Дополнительное образование   12. Наличие утвержденных адаптированных основных общеобразовательных программ   * отсутствуют   13. В школе реализуется предпрофильное / профильное обучение  нет  14. В школе реализуется углубленное изучение отдельных предметов  да  Укажите предметы  литература  15. В школе применяются методы оценки педагогов   * результаты внешних диагностических процедур * результаты оценочных процедур обучающихся * наблюдения в классе   16. Меры, принимаемые в отношении педагогов после оценки   * индивидуальный план профессионального развития |  | 1  1  1  2  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  0  0  0  1  1  1  1  1  1 |
| ***Раздел 3. Уровень оснащения школы*** |  | 16 |
| 1. Школа – участник проекта «Цифровая образовательная среда»  да  2. Оснащенность школы компьютерной техникой для обучающихся  Наличие компьютерного класса, кабинетов с мультимедийным оборудованием  3. Оснащенность школы компьютерной техникой для педагогов  Наличие ПК на рабочем месте учителя (50% и более), мест свободного доступа учителей к ПК со скоростным Интернетом, средствам сканирования, копирования и печати документов  4. Использование цифровых образовательных ресурсов и сервисов   * Сферум * Российская электронная школа * Учи.ру * Якласс   5. Выберите утверждения, с которыми вы согласны   * учителя имеют навыки для использования цифровых устройств, ресурсов и сервисов в образовательном процессе   6. Условия библиотечного обслуживания  Наличие в школе библиотеки с обеспеченностью учебной и иной литературой не менее 50%, компьютером для библиотекаря  7. Наличие инфраструктуры для занятий спортом   * оборудованный спортивный зал   8. Использование ресурсов «Точки роста» / взаимодействие с «Точкой роста», «Школьным кванториумом»  в школе открыта «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей  9. Лабораторное оборудование используется в процессе   * урочной деятельности * внеурочной деятельности * проектной и исследовательской деятельности   10. Наличие медицинского кабинета  нет |  | 1  2  2  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  0 |
| ***Раздел 4. Кадровые ресурсы*** |  | 20 |
| 1. Общее количество педагогических работников школы (из них внешних совместителей)  17 ( 2)  2. Доля педагогов, работающих более чем на 1 ставку (без учета внешних совместителей)  35%  3. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию (в % от общего количества педагогических работников)  до 10 %  4. Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (в % от общего количества педагогических работников)  до 10 %  5. Доля педагогических работников без категории (в %)  50 % и более  6. Доля молодых педагогов (возраст до 35 лет)  до 20 %  7. Организована система наставничества в педагогическом коллективе школы (в соответствии с методическими рекомендациями по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях https://nastavnik.kriro.ru/documents/ )  отсутствует  8. Доля педагогов, вовлеченных в систему наставничества в качестве наставников  0  9. Доля педагогов, вовлеченных в систему наставничества в качестве наставляемых  0  10. Реализуются инновационные стратегии реализации наставничества педагогических работников   * не реализуется   11. Реализуются формы и модели наставничества   * не реализуются   12. Реализуются виды наставничества   * не реализуются   13. Членство педагогических работников в методических объединениях   * муниципального уровня * школьного уровня   Укажите предметы  по всем предметам  14. Организовано участие педагогов в форматах профессионального развития за последние 12 месяцев   * семинары, вебинары по педагогическим темам * чтение профессиональной литературы   15. Доля учителей, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) в ЦНППМ ГОУДПО «КРИРО»  0  16. Формы сотрудничества педагогов в образовательной организации   * обсуждение достижений обучающихся * посещение конференций, семинаров, обсуждение по итогам * обсуждение стандартов / критериев оценки обучающихся * обратная связь учителям об их работе * совместное преподавание в одном классе   17. Учителя испытывают профессиональные затруднения   * варьирование методов преподавания в классе   18. Учителя транслируют свой опыт на конференциях, через публикации   * муниципального уровня * школьного уровня   19. Наличие в штате   * социального педагога   20. Педагоги и управленческая команда принимают участие в методических мероприятиях ГОУДПО «КРИРО»   * по формированию функциональной грамотности * по подготовке к ГИА * по профилактике необъективности результатов ВПР * по профилактике школьной неуспешности * по организации воспитания * по технологиям преподавания учебных предметов   21. Педагоги и управленческая команда принимают участие в методических мероприятиях проекта «Эффективная школа 500+»   * семинары |  | 0  0  0  1  0  0  0  0  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1 |
| ***Раздел 5. Качество школьной образовательной и воспитательной среды*** |  | 32 |
| 1. Число обучающихся на одного учителя (рассчитывается без учета внешних совместителей)  14  2. В школе сформирован положительный школьный климат   * учителя могут положиться друг на друга * школа поощряет инициативы учителей * школа поощряет инициативы обучающихся * существует культура сотрудничества, которая характеризуется взаимной поддержкой * существует культура общей ответственности за школьные дела * формируется чувство принадлежности к школе и гордость за нее * сформированы позитивные взаимоотношения между учащимися и сотрудниками школы   3. Частота ситуаций конфликтов и буллинга в школе  редко (менее 10 случаев в год)  4. Наличие негативных социальных явлений в среде обучающихся   * курение   5. Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании  более 5 мероприятий за учебный год  6. Проводятся мероприятия для обеспечения личного и социального развития обучающихся; развития позитивного отношения друг к другу, личных и общественных черт характера  да  7. Сформирована внутришкольная система профилактики учебной неуспешности   * анализ причин неуспешности в познавательной сфере, проблем развития обучающегося * выявление внутренних и внешних факторов, создающих риск получения низких результатов * индивидуализация и дифференциация работы с обучающимися * организация работы с семьей по выработке единых требований к обучающемуся в рамках образовательного процесса   8. Наличие в школе кружков по направлениям   * спортивное * театральное / литературное * естественно-научное * музыкальное   9. Вовлеченность обучающихся в деятельность детско-юношеских общественных организаций и движений   * Российское движение детей и молодежи «Движение Первых» * Волонтеры победы * Юные инспектора движения   10. Направления внеурочной деятельности, реализуемые в ОО   * информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" * занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся * занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся * занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии   11. Объем часов (в неделю), отводимых на внеурочную деятельность  5  12. Приняты решения по развитию воспитательной среды образовательной организации   * создан /функционирует школьный музей * создан /функционирует школьный спортивный клуб   13. Проводится работа по профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению обучающихся   * организация профориентационного тестирования для обучающихся 9 - 11 кл. * организация профориентационных мероприятий   14. Наличие службы школьной медиации  да |  | 1  1  1  1  1  1  1  1  3  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1 |
| ***Раздел 6. Характеристика обучающихся*** |  | 14 |
| 1. Общее количество обучающихся в школе в 2022-2023 уч.году  104  2. Доля обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы, в 2022-2023 уч.году  3%  3. Доля обучающихся на уровне НОО со сниженным уровнем мотивации к обучению, в 2022-2023 уч.году  менее 10%  4. Доля обучающихся на уровне ООО со сниженным уровнем мотивации к обучению, в 2022-2023 уч.году  от 10% до 20%  5. Доля обучающихся на уровне СОО со сниженным уровнем мотивации к обучению, в 2022-2023 уч.году  менее 10%  6. Доля обучающихся, участвовавших в 2022 году во всероссийских и республиканских олимпиадах и конкурсах  менее 10 %  7. Доля выпускников 2022 года, поступивших в организации СПО  54%  8. Доля выпускников 2022 года, поступивших в организации высшего образования  29%  9. Доля детей с ограничениями по здоровью (дети-инвалиды, дети с ОВЗ, др.) в 2022-2023 уч.году  1,9%  10. Доля детей из малоимущих (малообеспеченных) семей в 2022-2023 уч.году  79%  11. Доля детей в социально опасном (неблагополучном) положении (оба родителя не работают, злоупотребляют алкоголем, ведут асоциальный образ жизни и др.) в 2022-2023 уч.году  0  12. Доля обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях в 2022-2023 уч.году  27%  13. Доля обучающихся, воспитывающихся в семье, которая сменила место жительства/страну или регион в течение последнего года в 2022-2023 уч.году  0  14. Доля обучающихся на учёте в ПДН при ОВД в 2022-2023 уч.году  0  15. Доля обучающихся на учете КДН и ЗП в 2022-2023 уч.году  0  16. Доля обучающихся на внутришкольном учете в 2022-2023 уч.году  3% |  | 1  3  2  3  0  1  0  0  0  1  0  1  1  1  0 |
| ***Раздел 7. Вовлеченность родителей*** |  | 22 |
| 1. В организации разработана и реализуется программа работы с родителями  разработана и реализуется  2. Реализуются направления работы с родителями   * вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс * взаимодействие родителей с учителями-предметниками * совместная деятельность родителей и обучающихся   3. Используются форматы информирования родителей о ходе и результатах воспитания, обучения детей   * индивидуальные консультации * групповые консультации * родительские собрания * посещение семей * анкетирование родителей * встреча родителей с администрацией школы   4. Используются современные форматы проведения родительских собраний   * лекторий   5. К работе с родителями привлекаются специалисты, социальные партнеры   * социальный педагог * медицинский работник * библиотекарь * представители правоохранительных органов   6. Доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания в 1 – 4 кл.  от 50% до 70%  7. Доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания в 5-9 кл.  от 30 до 50%  8. Доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания в 10-11 кл.  от 50% до 70%  9. Доля родителей, вовлеченных в учебно-воспитательный процесс  от 30 до 50%  10. Доля родителей, проявляющих поддержку детей в учебе  от 30 до 50% |  | 2  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  2  1  2  1  1 |