

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Вологодского муниципального района
«Ермаковская средняя школа»**

ПРИНЯТО
педагогическим советом
Протокол № 8 от «10» марта 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директора МБОУ ВМР
«Ермаковская средняя школа»
Н.Ю. Козырева
приказ №58 от «14» марта 2022 г.



**СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА
Вологодская область
МБОУ ВМР «Ермаковская средняя школа»**

п. Ермаково
2022 год

1.	Наименование школы	МБОУ ВМР «Ермаковская средняя школа»
2.	Наименование программы	Среднесрочная программа развития школы
3.	Цель реализации программы	Создание условий для эффективного развития школы, направленной на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного общества через реализацию мер по устранению факторов риска.
4.	Задачи реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повысить долю обучающихся 5-7 классов на 10 %, удовлетворенных отношениями в коллективе (классе) к концу 2022 года путем развития познавательных интересов и индивидуальных потребностей обучающихся средствами внеурочной деятельности 2. Создать современные условия для обучения и воспитания обучающихся через обновление материально – технического оснащения, которое влечет за собой изменение содержания и повышение качества образовательного процесса 3. Создать к концу 2022 года систему непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в школе, за счет внутришкольной системы повышения квалификации
5.	Целевые показатели	<ol style="list-style-type: none"> 1. Достижение 100% показателя учителей прошедших повышения квалификации. 2. Вовлечение 20% учителей в реализацию программ наставничества. 3. Развитие и совершенствование системы дистанционного обучения педагогических кадров; 4. Организация мониторинга профессионального роста педагогов. 5. Организация методического сопровождения внутришкольного повышения квалификации учителей 6. Приобретение компьютеров, цифрового оборудования; 7. Обеспечение доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, электронным образовательным ресурсам; 8. Приобретение оборудования лабораторий химии, физики, биологии 9. Повышение доли обучающихся с повышенным и высоким уровнем учебной мотивации 10. Доля обучающихся, принимавших участие (активность, удовлетворенность и т.д.) 11. Доля обучающихся, проявляющих учебную активность на уроках

		<p>12. Аналитическая справка по результатам анкетирования</p> <p>13. Доля обучающихся, вовлеченных в научно-практическую и проектную деятельность. Результаты публичных презентаций достижений обучающихся (на сайте, ВК, классное собрание, родительское собрание)</p> <p>14. Рост количества победителей и призеров олимпиад, конкурсов, конференций</p> <p>15. Снижение количества правонарушений, совершенных обучающимися</p>
6.	Сроки реализации программы	<p>1 этап (январь-март 2022 г.) - аналитико-подготовительный:</p> <p>стартовая и проектная диагностика, самоанализ деятельности, разработка Программы развития.</p> <p>2 этап (апрель 2022 - март 2022) – основной этап: реализация целей и задач Программы.</p> <p>3 этап (апрель-май 2022 года) – завершающий этап: анализ результатов выполнения среднесрочной программы развития.</p>
7.	Меры/мероприятия по достижению цели и задач	Перечень мероприятий представлен в дорожной карте
8.	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>Повышение доли педагогических работников, применяющих в работе навыки распознавания и вмешательства в буллинг, предупреждения и урегулирования конфликтов, навыков недирективного взаимодействия</p> <p>Позитивная динамика удовлетворенности образовательным процессом участников образовательных отношений</p> <p>Отсутствие в классе обучающихся в статусе изгоев</p> <p>Увеличение активности участия обучающихся в мероприятиях</p> <p>Приобретение компьютеров, цифрового оборудования.</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, электронным образовательным ресурсам; - приобретение оборудования лабораторий химии, физики, биологии - 100% учителей используют новые технологии в образовательном процессе (в т.ч. индивидуальные технологии) - 10% педагогов реализуют индивидуальные образовательные программы (ИОП и ИОМ) - Эффективное участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства на уровне школы, муниципальном, региональном

		<ul style="list-style-type: none"> - Увеличение не менее чем на 5% учителей аттестованных на первую и высшую квалификационную категорию. - Повышение качества образования на уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования путем снижения доли учащихся с рисками учебной неуспешности не менее чем на 5%.
9.	Исполнители	Администрация и педагогический коллектив школы
11.	Приложение	Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер

Приложение к п. 4 «Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм с основными мероприятиями»

Программа антирисковых мер по риску «Низкий уровень оснащения школы»

Цель: Создание современных условий для обучения и воспитания обучающихся через обновление материально – технического оснащения, которое влечет за собой изменение содержания и повышение качества образовательного процесса

Задачи:

1. Провести мониторинг актуального материально-технического обеспечения образовательного процесса.
2. Определить необходимый перечень оборудования и средств обучения с учетом результатов мониторинга.
3. Повысить оснащенность материально-технической базы школы

Целевые показатели:

- Приобретение компьютеров, цифрового оборудования;
- Обеспечение доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, электронным образовательным ресурсам;
- Приобретение оборудования лабораторий химии, физики, биологии.

Перечень мероприятий по риску представлен в Дорожной карте

Программа антирисковых мер по риску «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»

Цель: Создание к концу 2022 года системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей повышение качества образования в школе, за счет внутришкольной системы повышения квалификации

Задачи:

1. Повышение качества профессионального взаимодействия между учителями школы
2. Разработка и реализация программы «Повышение методической, предметной и коммуникативной компетентности педагогов»

3. Увеличение доли учителей, прошедших курсы повышения квалификации, соответствующих их профессиональным потребностям
4. Вовлечение педагогов в систему наставничества (менторства)

Целевые показатели:

1. Достижение 100% показателя учителей прошедших повышения квалификации.
2. Вовлечение 20% учителей в реализацию программ наставничества.
3. Развитие и совершенствование системы дистанционного обучения педагогических кадров;
4. Организация мониторинга профессионального роста педагогов.
Организация методического сопровождения внутришкольного повышения квалификации учителей.

Перечень мероприятий по риску представлен в Дорожной карте

Программа антирисковых мер по риску «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»

Цель: Повышение доли обучающихся 5-7 классов на 10 %, удовлетворенных отношениями в коллективе (классе) к концу 2022 года путем развития познавательных интересов и индивидуальных потребностей обучающихся средствами внеурочной деятельности

Задачи:

1. Совершенствовать психолого-педагогическую компетентность педагогического коллектива школы в вопросах урегулирования конфликтов, распознавания буллинга и реагирования на агрессивное поведение
2. Оптимизировать межличностные и межгрупповые отношения в классном коллективе. Расширять способы конструктивного взаимодействия обучающихся в конфликтных ситуациях
3. Выявить уровень учебной мотивации обучающихся и проанализировать проблемы низкой мотивации обучающихся.
4. Активизировать познавательную деятельность обучающихся через систему мероприятий

Целевые показатели:

- Повышение доли обучающихся с повышенным и высоким уровнем учебной мотивации
- Доля обучающихся, принимавших участие (активность, удовлетворенность и т.д.)
- Доля обучающихся, проявляющих учебную активность на уроках
- Аналитическая справка по результатам анкетирования
- Доля обучающихся, вовлеченных в научно-практическую и проектную деятельность. Результаты публичных презентаций достижений обучающихся (на сайте, ВК, классное собрание, родительское собрание)
- Рост количества победителей и призеров олимпиад, конкурсов, конференций
- Снижение количества правонарушений, совершенных обучающимися

ПЛАН-ГРАФИК

Направление в соответствии с риском	Задачи	Меры	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
Низкий уровень оснащения школы	Провести мониторинг актуального материально-технического обеспечения образовательного процесса. Определить необходимый перечень оборудования и средств обучения с учетом результатов мониторинга.	Провести плановую инвентаризацию и утвердить план закупок на 2022/2023 уч. год	До 31 мая 2022 г.	Составлен акт инвентаризации и утвержден план закупок	Директор, заместитель директора по АХЧ
	Повысить оснащенность материально-технической базы школы	Приобрести специализированную учебную мебель, шкафы для хранения средств обучения, аудиторные доски;	июнь – декабрь 2022	Заклучены контракты на закупку	Директор, заместитель директора по АХЧ
		Обеспечить доступ к информационным системам и информационно-	До конца 2023 г.		Директор, заместитель директора по УР

		телекоммуникационным сетям, электронным образовательным ресурсам (наличие и качество интернет-соединения, локальной сети, количество компьютеров, имеющих выход в Интернет)			
		Приобретение оборудования лабораторий химии, физики, биологии в рамках реализации НП «Образование» (Точки роста)	июнь –август 2022	Заключены контракты на закупку	Директор, заместитель директора по АХЧ
		Дооснащение кабинета информатики: - приобретение мультимедийного проектора (за счет средств местного бюджета); - 28 ноутбуков для реализации УВП за счет средств НП «Образование» «ЦОС»	июнь –август 2022	Приобретено новое оборудование	Директор, заместитель директора по АХЧ
		Качество интернет – соединение. Увеличение точек доступа (доступ к сети – интернет в школе). За счет средств местного бюджета	До 31 августа 2022		Директор, заместитель директора по УР

Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Повышение качества профессионального взаимодействия между учителями школы	Тестирование педагогов «Интенсив 3.0») Выявления дефицитов методической компетентности педагогов	Апрель 2022	Аналитическая справка по результатам тестирования	Директор, заместитель директора по УР
	Разработка и реализация программы «Повышение методической, предметной и коммуникативной компетентности педагогов»	Участие в семинарах, вебинарах, методических советах, педагогических советах, круглых стола, педагогических чтениях и др. видах методической деятельности	Апрель-декабрь 2022 г.	Программа	Директор, заместитель директора по УР
		Школа Роста на базе школы-куратора МОУ «СОШ №30» г Вологды Мастер-класс «Школа Элиоса» Мастер-класс «Блюдо от шефа» Стажировка администрации школы по курируемым направлениям	22.03.2022 30.03.2022 21-31.03.2022	Отзыв	Администрация школы-куратора МОУ «СОШ №30» г Вологды
	Увеличение доли учителей, прошедших курсы повышения квалификации,	Курсовая подготовка руководящих и педагогических кадров	В течение 2022 г.	Справка о курсовой подготовке	Директор, заместитель директора по УР

	соответствующих профессиональным потребностям				
	Вовлечение педагогов в систему наставничества (менторства)	Разработка Положений о наставничестве, реализация дорожной карты, закрепление пар; КОУЧи; Участие в конкурсах педагогического мастерства; проведение открытых уроков; взаимопосещение уроков	II–IV квартал 2022	Приказ о закреплении наставников, программа наставничества График взаимопосещения уроков, Программа открытых уроков	Директор, заместитель директора по ВР
Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Совершенствовать психолого-педагогическую компетентность педагогического коллектива школы в вопросах урегулирования конфликтов, распознавания буллинга и реагирования на агрессивное поведение	1. Повышение квалификации педагогов школы по вопросам предотвращения буллинга и созданию позитивной атмосферы в организации. 2. Разработка правил поведения для всех учеников, столкнувшихся с буллингом: что делать, куда идти, кому и в какой форме заявить. Заявление о	II–IV квартал 2022 г.	Справка по курсовой подготовке; Правила;	Директор, заместитель директора по ВР

		<p>факте провокации, оскорбления, физического насилия, вымогательства, угроз и т.д. должно быть сделано обязательно.</p> <p>3. Организация семинара-практикума совместно с куратором школы МОУ «СОШ №30» г Вологды</p>	18.04.2022	Программа семинара	МОУ «СОШ №30» г Вологды
	<p>Оптимизировать межличностные и межгрупповые отношения в классном коллективе. Расширять способы конструктивного взаимодействия обучающихся в конфликтных ситуациях</p>	<p>1. Диагностика психологической комфортности и безопасности образовательной среды</p> <p>2. Проведение психокоррекционной работы с обучающимися</p> <p>3. Психолого-педагогическое сопровождение детей «группы риска»;</p> <p>4. Совместные общешкольные мероприятия, где активными участниками стали педагоги и</p>	апрель – декабрь 2022	<p>Справка по результатам диагностики;</p> <p>Проведение занятий;</p> <p>Индивидуально-профилактическая работа;</p> <p>Аналитическая справка по участию педагогов и обучающихся в мероприятиях, конкурсах</p>	Директор, заместитель директора по ВР

		<p>обучающиеся (Что? Где? Когда?, КВН, Новогодний огонек, походы, экскурсии, конкурсы)</p> <p>5. Корректировка планов воспитательной работы</p> <p>6. Проведение классных часов на тему группового сплочения и доброжелательных отношений в коллективе (тренинг самопознания и ненасильственного общения для подростков)</p>			
	<p>Выявить уровень учебной мотивации обучающихся и проанализировать проблемы низкой мотивации обучающихся</p>	<p>Мониторинг учебной мотивации</p> <p>Создание на уроках ситуации успеха для обучающихся с НУМ</p>	<p>I–II квартал 2022 г.</p>	<p>Результаты мониторинга</p>	<p>Директор, заместитель директора по УР, педагоги</p>
	<p>Активизировать познавательную деятельность обучающихся через</p>	<p>1. Привлечение учащихся к участию в общешкольных и общеклассных мероприятиях.</p>	<p>2022 год</p>	<p>% участия в мероприятиях; Вовлеченность в проектную и</p>	<p>Директор, заместитель директора по УР</p>

	<p>систему мероприятий</p>	<p>2. Вовлечение учащихся в спортивную и проектную, внеурочную деятельность</p> <p>3. Анализ посещаемости воспитательных мероприятий школы (родителями, обучающимися)</p> <p>4. Введение внутришкольной оценки деятельности классных руководителей</p>		<p>внеурочную деятельность; % посещаемости школьных мероприятий</p> <p>Лист оценки деятельности классных руководителей</p>	
--	----------------------------	--	--	--	--