***Значимость рисковых факторов***

***Раздел 2. Качество управления (максимум 52)***

Фактор риска - Недостаточная сформированность управленческих механизмов

Высокая степень риска – 1 – 17 баллов

Средняя степень риска – 18 – 35 баллов

Низкая степень риска – 36 – 52 балла

***Раздел 3. Уровень оснащения школы (максимум 31)***

Фактор риска - Низкий уровень оснащения школы

Высокая степень риска – 1 – 10 баллов

Средняя степень риска – 11 – 21 балла

Низкая степень риска – 22 – 31 баллов

***Раздел 4. Кадровые ресурсы (максимум 74)***

Фактор риска - Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников

Высокая степень риска – 1 – 24 балла

Средняя степень риска – 25 – 49 баллов

Низкая степень риска – 50 – 74 баллов

***Раздел 5. Качество школьной образовательной и воспитательной среды (максимум 58)***

Фактор риска - Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды

Высокая степень риска - 1 – 19 баллов

Средняя степень риска – 20 – 39 баллов

Низкая степень риска – 40 – 58 баллов

***Раздел 6. Характеристика обучающихся (максимум 22)***

Фактор риска - Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

Высокая степень риска – 1 – 7 баллов

Средняя степень риска – 8 – 14 баллов

Низкая степень риска – 15 – 22 баллов

***Раздел 7. Вовлеченность родителей (максимум 57)***

Фактор риска - Низкий уровень вовлеченности родителей

Высокая степень риска – 1 – 19 баллов

Средняя степень риска – 20 – 38 баллов

Низкая степень риска – 39 – 57 баллов

При анализе значимости рисковых факторов эксперты исходят не только из суммы баллов (количественная оценка), но и из содержания ответов (качественная оценка). В отдельных случаях значимость риска повышается.