**УТВЕРЖДЕНА**

 Приказом директора

 МБОУ «СОШ» пст.Первомайский

 от 28.03.2022 №178

**Концепция развития**

МБОУ «СОШ» пст.Первомайский

2022-2023 уч.год

пст.Первомайский 2022

Содержание:

1.Введение.

2. Анализ текущего состояния ОО:

2.1. Самоанализ ОО

2.2. Результаты верификации РПШ

3. Цели и задачи развития образовательной организации и преодоления рисков в долгосрочной перспективе в соответствии с обоснованием.

4. Показатели решения задач и методы их расчёта.

1. **Введение.**

Настоящая концепция развития МБОУ «СОШ» пст.Первомайский разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Концепция развития представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития школы как участника проекта 500+

**Основные нормативные документы для разработки концепции развития:**

-Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 1998 г.№ 124 – ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказ Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, воспитатель, учитель)»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897) Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413);

- Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми «О реализации проекта по организации методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, на территории Республики Коми (500+)» в 2022 году от 01.02.2022 г № 68.

Основными функциями школы по реализации настоящей концепции развития являются:

* организация и координация деятельности школы по достижению поставленных перед ней задач;
* определение ценностей и целей, на которые направлена концепция;
* последовательная реализация мероприятий программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;
* выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации концепции развития;
* интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития школы.

**Разработчики концепции**

 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» пст. Первомайский.

**Исполнители**

 Администрация школы, педагогический коллектив, ученический коллектив, родительская общественность МБОУ «СОШ» пст. Первомайский

1. **Анализ текущего состояния школы**
	1. **Социальный паспорт образовательного учреждения:**

В МБОУ « СОШ» пст.Первомайский всего обучающихся - 151 человек, в том числе на уровне начального общего образования - 79 учащихся, основного общего образования - 28 учащихся, среднего общего образования - 16 учащихся.

Семьи группы риска: 7 семей

Многодетные семьи: 22 семьи

Дети, оставшиеся без попечения родителей - 6

Дети, состоящие на внутришкольном учете - 2

Дети, состоящие на учете в КПДН - 2

**Кадровый потенциал школы**

В школе работает педагогический коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов, внедряет новое содержание образования. Педагоги поддерживают психологический климат сотрудничества и взаимоуважения.

Общее число педагогических работников: 21 человек (из них один – внешний совместитель).

Образовательный уровень педагогов: высшее образование имеют 18 человек, среднее профессиональное– 3 человека.

|  |  |
| --- | --- |
|  | 2021 – 2022 уч. г. |
| Количество  | % |
| Высшая квалификационная категория Первая квалификационная категория | 18 | 5%38% |

Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности в текущем учебном году 12 человек.

Своевременно прошли повышение квалификации все педагогические работники. Помимо курсов повышения квалификации, педагоги обучаются на вебинарах¸ семинарах по разным направлениям («Точка Роста», «Функциональная грамотность» «Новые ФГОСы» и т.д.). Не смотря на то, что все педагоги повышают свой профессиональный уровень, работа в школе по обмену опытом организована недостаточная, нет системной методической работы поданному направлению.

Анализ динамики возрастного состава педагогов позволяет сделать вывод о снижении количества педагогов пенсионного возраста, увеличилось количество педагогов до 40 лет (9 человек), также работает 1 молодой специалист. Средний возраст педагогов составляет 41-42 года.

**Роль школы в социуме.**

Школа расположена на территории сельского поселения «Куниб», где находятся такие культурно-просветительские учреждения, как МБДОУ «Детский сад» пст. Первомайский, библиотека, Дом Культуры. Поэтому школа как центр культуры и развития детей ориентируется на удовлетворение эстетических, интеллектуальных и спортивных потребностей каждого обучающегося.

С детским садом ведется работа по преемственности, имеется план совместной работы.

Совместно с библиотекой проводятся различные мероприятия.

Школа организует работу по профилактике безнадзорности, правонарушений.

Ведется работа с неблагополучными семьями, детьми «группы риска».

На родительских собраниях с лекциями выступают учителя, врачи, сотрудники ГИБДД, КПДН, проводятся отчеты.

Родители являются активными участниками мероприятий в рамках воспитательной работы школы, но недостаточно вовлечены в учебный процесс (за исключением родителей обучающихся 1-4 классов). Дни открытых дверей проводятся только на уровне начального общего образования.

Недостаточно привлекаются родители в качестве наблюдателей при проведении ВПР, ГИА. Часть родителей не имеют возможности получать информацию о достижениях своих детей через электронный журнал и группы в социальных сетях в связи с низким материальным положением или отсутствием сети Интернет.

* 1. **Результаты верификации РПШ**

В результате стартовой диагностики ШНОР в школе были выявлены следующие риски:

1.Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации педагогических кадров.

2.Низкий уровень вовлеченности родителей в учебный процесс.

1. **Цель и задачи развития ОО**

**Цель:**

Создание условий для эффективного педагогического сотрудничества и эффективного взаимодействия как внутри педколлектива, так и между педагогическим коллективом и родительской общественностью.

**Задачи:**

1. Повысить качество профессионального взаимодействия между учителями школы.
2. Обеспечить высокий уровень вовлеченности родителей в учебный процесс.
3. **Показатели решения задач**

|  |
| --- |
| **Повышение качества профессионального взаимодействия между учителями школы.** |
| Показатели решения задачи | Индикаторы  |
| было | планируется |
| 1. Участие в тематических педагогических советах
 | 100 % | 100 % |
| 1. Выступления учителей, прошедших обучение на курсах, семинарах, на педагогических советах
 | 5%  | 40% |
| 1. Организация и проведение единого методического дня
 | нет | да |
| 1. Фестиваль мастер-классов
 | нет | да |
| 1. Обмен опытом с учителями школы-куратора в рамках межмуниципального сотрудничества
 | нет | да |
| **Обеспечение высокого уровня вовлеченности родителей в учебный процесс.** |
| Показатели решения задачи | Индикаторы |
| было | планируется |
| 1. День открытых дверей
 | 30% | 70% |
| 1. Коллективно-творческие дела
 | 50% | 70% |
| 1. Родительские встречи
 | 50% | 70% |
| 1. Привлечение родителей к работе с информацией на официальном сайте школы (с учетом индивидуальных возможностей)
 | 20% | 50% |
| 1. Привлечение родителей к работе с электронным журналом
 | 60% | 80% |
| 1. Взаимодействие с родителями посредством социальных сетей
 | 70% | 90% |
| 1. Привлечение родителей при проведении ВПР, ГИА в качестве общественных наблюдателей
 | 10% | 30% |